

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек»
Муниципального образования городской округ
Симферополь Республика Крым

Конспект НОД

для детей младшего дошкольного возраста
на тему:

«Путешествие в город музыкальных мастеров»

Подготовила:
Музыкальный руководитель
Велиева К.Э.

Симферополь, 2022 г.

Конспект НОД для детей младшего дошкольного возраста

«Путешествие в город музыкальных мастеров»

Цель: формировать представление детей о внешнем виде и звучании музыкальных инструментов.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить представление о внешнем виде и звучании музыкально-шумовых инструментов (бубна, погремушки, колокольчика, деревянных ложек);
- формировать интерес к игре в детском шумовом оркестре;
- формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах;
- формировать умение правильно называть детские музыкальные инструменты, ритмично играть на них, прислушиваться друг к другу.

Развивающие:

- развивать чувство ритма, координацию движений;
- развивать мелкую моторику, творческое воображение.

Воспитательные:

- воспитывать положительное отношение к музыке;
- учить детей взаимодействовать друг с другом, развивать навыки коммуникации.

Материалы и оборудование: музыкальный центр; картинки с изображением различных мастеров; волшебный мешочек; картинки с изображением музыкальных инструментов: деревянные ложки, погремушки, бубен и колокольчики; песня «Добрый мастер», музыка О.Злотник, слова О. Долгалёва, И. Холодная.

Предварительная работа: рассматривание с детьми тематических альбомов с профессиями, музыкальными инструментами.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята! Я вижу улыбки на ваших лицах, и это очень радует меня. Пусть это настроение продлится на протяжении всего занятия. У нас сегодня гости. Давайте поприветствуем, друг друга и поздороваемся с нашими гостями.

Здравствуй, ладошки, Хлоп-хлоп-хлоп! (*хлопать*)

Здравствуй, ножки, топ-топ-топ! (*топать*)

Здравствуй, щёчки, (*погладить свои щёчки*)

Плюх-плюх-плюх! (*пошлёпать себя по щёчкам*)

Пухленькие щёчки, (*снова погладить щёчки*)

Плюх-плюх-плюх! (*пошлёпать себя по щёчкам*)

Здравствуй, мой носик, (*потрогать кончик носа*)

Бип-бип-бип! (*три раза нажать на свой носик*)

Здравствуй, гости! (*протянуть ручки вперёд*)

Всем привет! (*помахать рукой над головой*)

2. Основная часть

Музыкальный руководитель: Ребята, смотрите какой у нас тут красивый, снежный, сказочный город. Там живут добрых дел мастера. А вы знаете кто такой мастер? (*ответы детей*)

Мастер – это человек, который очень любит свою профессию, старается и трудится очень хорошо.

Это всем давным-давно признать пора

Всюду в почете мастера!

Наш веселый, удивительный народ

Для людей веками сказку создает!

Давайте, вспомним, какие бывают мастера?

(*Дети смотрят на картинку и называют мастера своего дела: игрушечных дел мастер, обувной мастер, мастер музыкальных инструментов*).

Музыкальный руководитель: Давайте посмотрим на первую картинку. Что на ней изображено?

Дети: Игрушки.



Музыкальный руководитель: Правильно, это игрушки. Ребята, а Вы любите играть? Посмотрите, как много у нас игрушек, и все разные. Назовите свои любимые игрушки. (Ответы детей). Откуда они берутся? (Ответы детей: Их делают на фабриках, они продаются в магазинах). А вот в старину ребяташки не могли и мечтать о таких чудесах. Их игрушки были просты и неприхотливы. И чаще всего их мастерили сами родители. Или долгими, длинными вечерами их делали игрушечных дел мастера и потом продавали на ярмарках.

Музыкальный руководитель: Давайте посмотрим на следующую картинку. Что на ней изображено?

Дети: Обувь.

Музыкальный руководитель: Ребята, а кто делает обувь? (обувщик, сапожник) Да, эта профессия появилась – 5 тысяч лет назад. И год от года сапожники делали, более удобную, более прочную, более красивую обувь. Среди сапожников были большие мастера своего дела. Они шили красивые, изящные туфельки из цветной кожи с блестящими пряжками и красивыми узорами.

Музыкальный руководитель: Давайте посмотрим на эту картинку. Что на ней изображено?

Дети: музыкальные инструменты.

Музыкальный руководитель: Какие вы молодцы! Да, правильно. Музыкальные инструменты делают мастера музыкальных дел

Ребята! Вы уже поняли, что мастера бывают разные. Одни из них мастерят игрушки, другие – обувь, а третьи – музыкальные инструменты.

А давайте мы отправимся с вами в город волшебных мастеров. Хотите отправиться в это путешествие?

Дети: да!

Засиделись мы немножко,
Уж пора размять нам ножки.
Ну-ка, дети, выходите,
В круг вставайте и пляшите.

(Дети шагают под веселую музыку, выполняя музыкально-ритмические движения)

Музыкальный руководитель: Мы видим на улицах волшебного города много снега. Посмотрите, какой он? Давайте споем о нем песенку. (Поют песню «Снег, снежок»).

Музыкальный руководитель: Ребята, а давайте зайдем в один из домиков и посмотрим что там *(Дети садятся возле фортепиано)*

Музыкальный руководитель: Это не просто домик, а музыкальный домик! В нем живут музыкальные мастера, которые дружат с музыкой. Ой, ребята, смотрите что это? Это волшебный мешочек. Давайте, посмотрим, что там внутри?

(Дети достают из мешочка музыкальные инструменты, называют их и слушают как они звучат).



Это ложки в них стучат. (Ложки стучат)

Это погремушки в них звенят (Погремушкой звенит)

Это бубны, в них стучат. (Стучит по бубну)

Это колокольчик, в него звенят. (Звенит колокольчиком)



Музыкальный руководитель: А давайте мы с вами превратимся в музыкантов и сыграем веселую песенку!

(Дети выбирают себе один из четырех инструментов: ложки, погремушки, бубен или колокольчики. Танцуют и играют под песню «Добрый мастер», музыка О. Злотник, слова О. Долгалёва, И. Холодная).

Музыкальный руководитель: Молодцы ребята, вы так хорошо играли. Мне очень понравилось! А давайте теперь поиграем?



Игра «Ходит Ваня, ходит Ваня посреди кружочка...»



(Проведение игры)

3. Подведение итогов занятия. Рефлексия.

А теперь, детвора,
В детский сад нам пора.
Инструменты приберем,
Все на полку уберем.
И с хорошим настроением
Гулять пойдем!

(Возвращаются из волшебного города «Мастеров» в детский сад)

Музыкальный руководитель: Вам понравилось занятие? *(ответы детей)*

Что за музыкальные инструменты мы нашли в Городе Мастеров? *(ответы детей)*

Наше занятие подошло к концу. До свидания, до новых встреч!

Дети: До свидания!

(Под музыку дети друг за другом выходят из зала.)