

Консультация для родителей «Одаренные дети»

«Мы не в силах придумать человеку лучшую похвалу,
чем сказав, что он одарен от природы»
Мишель де Монтень.

Среди самых интересных и загадочных явлений природы детская одаренность занимает одно из ведущих мест. Проблемы ее диагностики и развития волнуют педагогов на протяжении многих столетий. Интерес к ней в настоящее время очень высок. Это объясняется общественными потребностями и, прежде всего, потребностью общества в неординарной творческой личности.

Одаренностью называется наличие у человека врожденных особенностей, являющихся предпосылкой развития его выдающихся способностей. Практически об одаренности человека судят по высокому уровню развития способностей.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Мнения об одаренности различны. Одна половина специалистов считает, что одаренными являются все дети, а вторая уверены, встретить такого ребенка — это редкость.

Факторы, влияющие на одаренность:

- наследственность;
- деятельность ребёнка;
- социокультурная среда.

В чем же заключаются особенности одаренности?

У детей каждый возрастной этап имеет определенные условия для развития способностей, но взрослея, ребенок утрачивает одаренность, если он не начал её развивать. Поэтому если не заметить особенного ребенка вовремя, можно не успеть ему помочь развить данное ему природой.

Некоторые путают два кардинально разных понятия: одаренность и обученность. Это грубая ошибка. Так как одаренный ребенок, если вовремя начнет развивать свои способности — добьется гораздо большего, чем ребенок просто хорошо обученный. Словосочетанием — «одаренные дети» (одарённый ребенок) обозначается некая исключительность.

Одаренные дети — дети, опережающие сверстников в развитии.

Как определить одаренного ребёнка или признаки одаренности?

Итак, если вы встретили одаренного ребенка, то он точно подходит под ребёнка со следующими признаками:

- физическое и нервно-психическое развитие опережает возраст;
- ребенок начал ходить и говорить раньше сверстников;
- ребенок рано заинтересовался числами, рисованием, пением, игре на музыкальных инструментах и т. п.;
- Ребенок имеет большой словарный запас, знает значение многих слов и терминов, имеет отличную память, может запоминать энциклопедические данные;

- ребенок очень любознателен, способен долгое время концентрировать внимание на чем-либо;
- ребенок способен к нестандартным решениям;
- ребенок рано начинает читать (3-4года, хотя взрослые не прикладывают к этому особых усилий или, например, в раннем возрасте овладевает игрой на музыкальном инструменте и т. д. ;
- ребенок может запоминать большие числа, складывать, вычитать их в уме, производить другие математические операции;
- в художественной деятельности одаренный ребенок проявляет себя раньше, чем в других сферах (до года и чуть позднее): рано начинает рисовать, много времени проводит за лепкой и конструированием, имеет свой стиль изображения;
- в двигательной сфере одаренность проявляется в виде хорошей зрительно-двигательной координации, ребенок необычайно ловок, силен, координирован (это дети потенциально одаренные в танцах, спорте);
- абсолютно все одаренные дети испытывают большую потребность в умственной нагрузке, высокой активности ума.
- мотивированная подобным образом, содействует развитию данных способностей.

Рекомендации родителям по работе с одаренными детьми

Родители обязаны стремиться развивать в своих детях следующие личные качества:

1. Уверенность, базирующуюся на сознании самооценности.
 2. Понимание достоинств и недостатков в себе самом и в окружающих.
 3. Интеллектуальную любознательность и готовность к исследовательскому риску.
 4. Уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию, терпению и душевному мужеству.
 5. Привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки.
 6. Умение помогать находить общий язык и радость в общении с людьми всех возрастов, национальностей и образовательных уровней.
- Родители создадут прекрасные условия для развития этих качеств, если своим собственным поведением продемонстрируют, что:
- - они ценят то, что хотят привить ребенку в моральном, социальном или интеллектуальном плане;
 - - они точно рассчитывают момент и степень реакции на потребности ребенка. Если ребенок задает вопрос, связанный с сексом, родители дают ответ, предлагая лишь чуть больше информации, чем определено вопросом;
 - - они опираются на собственные силы и позволяют ребенку самому искать выход из сложившейся ситуации, решать каждую задачу, которая ему под силу, даже если сами могут сделать все быстрее и лучше;
 - - они практически не оказывают давления на ребенка в его школьных делах, но всегда готовы прийти на помощь в случае необходимости или предоставить дополнительную информацию в сфере, к которой ребенок проявляет интерес.

Рекомендации родителям

- Дайте ребенку время для размышления и рефлексии.
- Старайтесь регулярно общаться со специалистами по одаренности и родителями одаренных детей, чтобы быть в курсе современной информации.
- Старайтесь развивать способности ребенка во всех сферах. Например, для интеллектуально одаренного ребенка были бы очень полезны занятия, направленные на развитие творческих, коммуникативных, физических и художественных способностей
- Избегайте сравнивать детей друг с другом.
- Дайте ребенку возможность находить решения без боязни ошибиться. Помогите ему ценить, прежде всего собственные оригинальные мысли и учиться на своих ошибках.
- Поощряйте хорошую организацию работы и правильное распределение времени.
- Поощряйте инициативу. Пусть ваш ребенок делает собственные игрушки, игры и модели из любых имеющихся материалов.
- Способствуйте задаванию вопросов. Помогайте ребенку находить книги или другие источники информации для получения ответов на свои вопросы.
- Дайте ребенку возможность получить максимум жизненного опыта. Поощряйте увлечения и интересы в самых разнообразных областях.
- Не ждите, что ребенок будет проявлять свою одаренность всегда и во всем.
- Будьте осторожны, поправляя ребенка. Излишняя критика может заглушить творческую энергию и чувство собственной значимости.
- Находите время для общения всей семьей. Помогайте ребенку в его самовыражении.

Уважаемые родители! Для успеха и благополучия ребенка необходимы Ваша любовь и поддержка.