

КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

« Говорят дети...»

«Гордись своим именем, улица!»

г. Симферополь, 2017 г.



СОДЕРЖАНИЕ:

1. АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА3-5

Актуальность

Цели и задачи

Инновационность

Руководители

Участники

Партнеры

Система информирования

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА.....6

Место реализации

Срок реализации

Этапы реализации

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА7-14

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....15

1. АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

*Есть улицы центральные,
Высотные и важные,
С витринами зеркальными,
С гирляндами огней.
Но мне милее нешумные,
Милей одноэтажные.
От их названий ласковых
Становится теплей.*

Традиция давать названия улицам появилась давно. Имена великих полководцев и философов, знаменитых политиков и поэтов остаются в названиях улиц и площадей каждого города. Имя улицы – это не только дань уважения к человеку, это свидетельство тех ценностей, которые характеризуют наш образ жизни. Каждый житель нашего города должен знать не только название своей улицы, но и знать историю её создания. Названия улиц несут в себе память поколений, память людей, чья жизнь была связана с городом, районом. В их названиях отражается история не только города и его жителей, но и история страны. Знакомство с родной улицей имеет неоценимое значение для познавательного, нравственного, социально-личностного развития детей, формирует у детей чувства восхищения, гордости и любви к родному краю, помогает создавать условия для развития гражданских чувств.

Данный проект адресован кинорежиссеру Марку Донскому, в честь которого названа улица в г. Симферополе, на которой расположено дошкольное учреждение № 27 «Аленький цветочек».



Актуальность. Воспитание гражданственности, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе Российской Федерации «Об образовании». В настоящее время патриотическое воспитание становится самостоятельным и важным звеном российского образования. Его задачи выдвигаются самой жизнью и признаются актуальными и государством, и обществом.

Улицы города, дома, памятники культуры напоминают о прошлом, учат любви к предкам и чувству долга перед потомками. Изучая историю родного края, в котором живешь, становишься духовно богаче, добрее.

Цели и задачи проекта:

Цель: воспитывать чувство гордости, уважения и любви к родному краю через знакомство с достижениями знаменитых людей, в честь которых названы улицы города.

Задачи:

- расширять представления детей об истории родного города через знакомство с родными улицами;
- познакомить с различными источниками получения информации;
- развивать самостоятельность, коммуникативные качества, память, мышление, творческое воображение детей;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми;
- обогащение детско-родительских отношений опытом совместной деятельности через формирование представлений о родной улице;
- формирование чувства сопричастности к родному краю, семье, улице, городу.

Иновационность проекта:

- включены в работу новые технические средства поиска, обработки, преобразования и предоставления информации (компьютер, сканер, ксерокс, DVD-проигрыватель, медиапроектор, Интернет- ресурсы).
- возникают временные творческие команды и коллективы;
- используются новые активные формы и методы массовой и индивидуальной работы, которые заставляют мыслить, рассуждать, отстаивать свою точку зрения.

Руководители проекта: заведующий МБДОУ, старший воспитатель.

Над проектом работали педагог – наставник Муждабаева Гулинар Серверовна и молодой педагог Эмирвелиева Зарема Суюновна.

Участники проекта: педагоги МБДОУ, родители и воспитанники группы № 10 «Почемучки».

Система информирования о ходе и результатах проекта через:

- сайт МБДОУ;
- фотоотчет;
- видеофильм «Гордись своим именем, улица!»;
- фотовыставку «Симферополь особенный, неповторимый».

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Место реализации - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Аленький цветочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Срок реализации - 2 месяца (краткосрочный проект)

Этапы реализации:

I этап – подготовительный, включающий в себя предварительную работу педагогов с детьми в виде экскурсии по улице Марка Донского, беседы, просмотра фильма «Здравствуйте, дети! »; просмотра фотографий, чтения стихов и рассказов о родном городе, изготовления цветов из цветной бумаги (оригами).

II этап – основной, направленный на реализацию проекта путем проведения непосредственной образовательной деятельности, создания видеофильма по реализации краеведческого проекта.

III этап – заключительный, предполагающий рефлексивную деятельность педагогов и детей по результатам проекта, обсуждение результатов и основных трудностей в его реализации.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Аленький цветочек»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

**Конспект непосредственно -
образовательной деятельности на тему:
«Гордись своим именем, улица» для детей
подготовительной к школе группы.**

**Подготовили:
педагог – наставник Г.С. Муждабаева и
молодой педагог З.С. Эмирвелиева**

г. Симферополь, 2017 г.

Образовательные области:

Познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Задачи:

воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства, любовь к родному городу; формировать интерес к познанию родного края;
- создать хорошее настроение у детей, высокую активность, желание продемонстрировать свои знания и умения;

развивающие:

- развивать память, сообразительность, находчивость, творческие способности;
- развивать навыки речевого общения;

обучающие:

- расширить представления детей о Родине, родной стране, родной улице;
- систематизировать представление о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где прошло детство;
- закреплять знания детей об историческом прошлом и настоящем города Симферополя;
- продолжать знакомить детей с улицей, названной в честь известного кинорежиссера, сценариста Марка Донского.
- совершенствовать умение в художественной деятельности.

Предварительная работа:

- экскурсии по улице Марка Донского, беседы, просмотр фильма «Здравствуйте, дети!»;
- просмотр фотографий, чтение стихов и рассказов о родном городе, изготовление цветов из цветной бумаги (оригами).

Ресурсный материал:

презентация «Детям о М.С. Донском», фотографии основных достопримечательных мест г. Симферополя, аудиозапись музыки, стихи о Родине, об улице, кроссворд, цветы, фотовыставка «Симферополь особенный, неповторимый».

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Организационно – мотивационный этап.

Воспитатель. Здравствуйте, ребята! Заждалось вас Солнышко, оно очень хочет с вами поздороваться. Поздороваемся? У кого в руках Солнышко, тот здоровается и называет имя соседа ласково.

Воспитатель обращает внимание детей на экран с видеообращением Незнайки.

- Ребята, послушаем рассказ Незнайки.

- Я приехал к вам из далекого «Цветочного города». Там живут мои друзья – Знайка, Пилюлькин, Карандаш, Гуся. Там много цветов и очень весело и солнечно. Пока я ехал, увидел много деревьев, высокие дома, много машин. Прошу вас, расскажите мне, куда я попал?

2. Организационно – поисковый момент.

Воспитатель. Ребята, поможем Незнайке, расскажем, где мы живем?

Д/и «Корреспондент»

- Скажите, пожалуйста, как называется наша страна?

- Наша страна называется Россия.

- Назовите столицу нашей страны.

- Столица нашей страны Москва.

- Как называется республика, в которой мы живем?

- Республика, в которой мы живем, называется Крым.

- Назовите столицу нашей республики.

- Столица нашей республики – Симферополь.

Воспитатель. Ребята, я предлагаю прочитать стихотворения о нашем чудесном городе.

- Люблю тебя, мой Симферополь!
Мой дом, мой мир, моя семья.
Здесь все так близко мне и мило,
Ведь это – Родина моя!

Симферополь сердце Крыма
Город солнца и тепла
Город южный, как красив ты,
Это Родина моя!

Южная красавица – белая столица
Над Салгиром ивушка в зеркало глядится
Добрым нравом славится и людьми гордится
Симферополь – город мой, - крымская столица.

В новых улицах, в улицах прежних.
Узнаю тебя город родной
Я горжусь, что я родом из здешних,
Симферополец я – коренной.

Воспитатель. Ребята, а как называется улица, на которой расположен наш детский сад?

- Улица Марка Донского.

Воспитатель. А что вы знаете о Марке Семеновиче Донском?

- Родился Марк Донской в Одессе. В годы гражданской войны Марк Донской служил в Красной Армии.

- Его очень многое связывает с нашим Крымом. Вернувшись из армии, он учился в Крымской медицинской школе, но врачом он не стал.

- Затем он поступает на правовое отделение Симферопольского университета и работает адвокатом.

- Далее Марк Донской работает сценаристом. Его путь в кино начался со сценария фильма «Последний оплот» - из истории крымского подполья.

- В годы войны Марк Донской снимал переполненные эмоциями фильмы «Радуга», «Как закалялась сталь».

- А после войны состоялась премьера фильма «Здравствуйте, дети!».

Этот фильм был снят на побережье Черного моря, в детском лагере «Артек».

- Этот фильм о том, где и дети, и взрослые объединяются, чтобы помочь японской девочке Инэко побороть лучевую болезнь.

- Дети сложили из бумаги тысячу журавликов, в надежде спасти жизнь девочки.

Воспитатель. Очень хочется, чтобы каждый выпущенный детьми журавлик смог найти свое сердце, и, поселившись в нем, сделать человека добрее, честнее, лучше! Чтобы никогда больше не повторилась страшная трагедия, несущая невидимую гибель всему живому на Земле.

Воспитатель. Как много вы рассказали о человеке, чьим именем названа наша улица. А сейчас я предлагаю поиграть в игру.

Д/и «Букет красивых слов»

Воспитатель. Я предлагаю собрать букет красивых слов о нашей улице.

Каждый из вас говорит по одному слову о нашей улице и ставит свой цветок в вазу. (Молодая, современная, культурная, уютная, родная,

зеленая, добрая, любимая, милая, гостеприимная, красивая, доброжелательная).

Воспитатель. Вот какой букет красивых слов мы собрали.

Физминутка «Наша Родина»

В нашей стране горы высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (руки в стороны)

Леса большие, (руки вверх)

А мы – ребята вот такие! (показывают большой палец)

Воспитатель. А сейчас мы с вами попытаемся разгадать кроссворд, где мы узнаем зашифрованное слово.

1. Какой объект помогает соединить 2 берега реки?
«Из металла великан
Добрый делом он увлекся
По нему забыв о чуде.
Переходят реку люди». (Мост)
2. Река, протекающая в Симферополе? (Салгир)
3. Как называется наш полуостров? (Крым)
4. Место, где учатся дети? (Школа)
5. Состоит из 7 цветов и появляется после дождя. (Радуга)
6. Как называется профессия человека, который строит дома? (Строитель)
7. Самая высокая гора в Крыму? (Роман-Кош)
8. Время года, когда птицы возвращаются в родные края. (Весна)
9. Лагерь в Крыму, куда приезжают отдыхать дети со всего мира (Артек)
10. Что означает в переводе город-труженик, город-собиратель?
(Симферополь)
11. Морская птица, обитающая на побережье Черного моря. (Чайка)

3. Рефлексивно – корректирующий этап.

Воспитатель. Вот и подошло к концу наше занятие. У каждого из нас есть своя малая Родина - тот уголок земли, где мы родились, где прошло наше детство, где живут наши родители и друзья, где находится наш родной дом. Для кого-то малая родина – небольшой поселок или деревушка, для других – улица и зеленый дворик с качелями, песочницей и горкой. Слово, малая родина у каждого своя! А в заключение давайте послушаем стихотворение о родной улице.

A decorative border with intricate floral and leaf patterns in a light gray color, framing the central text.

Малая родина –
Островок земли
Под окном смородина,
Вишни расцвели,
Яблоня кудрявая,
А под ней скамья
Ласковая малая
Улица моя!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Донской М. Как я стал режиссёром. М., 1946. - с. 95—104.
2. Парфенов Л.А. К 60-летию со дня рождения Марка Донского, «Искусство кино», 1961. - № 6
3. Симферополь, улицы и дома рассказывают / под ред. Широкова В.А. и Доля А.И. Симферополь.: Изд-во "Атлас-Компакт", 2007 г.
4. Биография Донского Марка Семеновича. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Донской_Марк_Семёнович
5. Симферополь. История названий улиц. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://crimeanblog.blogspot.com/2007/07/blog-post_428.html