

# РАЗВИТИЕ РЕЧИ

## Весенние работы в саду

---

Подготовила:  
Воспитатель  
Кудрявцева Д.А.

Программные задачи:

Познакомить детей с трудом людей весной в саду.

Уточнить и активизировать знания детей о весенних изменениях в природе. Закрепить названия весенних месяцев.

Расширять словарный запас детей по теме.

Учить составлять простые предложения по картинкам.

Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, желание помогать им.



У весны работы много,  
Помогают ей лучи:  
Дружно гонят по дорогам  
Говорливые ручьи,  
Топят снег, ломают льдинки,  
Согревают всё вокруг.

Из-под хвои и травинки  
Выполз первый сонный жук.  
На проталине цветочки  
Золотые расцвели,  
Налились, набухли почки,  
Из гнезда летят шмели.

У весны забот немало,  
Но дела идут на лад:  
Изумрудным поле стало,  
И сады в цвету стоят.

О каком времени года говорится в стихотворении? (О весне.)

Ребята, сейчас ранняя или поздняя весна? (Поздняя.)

Какие весенние месяцы вы знаете? Назовите их по порядку. (Март, апрель, май.)

Как весна начиналась? (Стало ярче светить солнышко.)

И что стало происходить? (Снег стал таять, потекли ручейки, заплакала капель.)

Что стало с деревьями? (На деревьях набухли почки, стали распускаться листочки, зацвели деревья.)

Какие ещё изменения произошли весной в природе? (Появляется свежая молодая травка. Прилетели птицы из тёплых стран и стали вить гнёзда. Проснулись звери после зимней спячки. Выползают насекомые.)



Закончите предложение о том, что происходит весной:

Весной..... ярко светит солнце.

Весной..... на деревьях набухают почки.

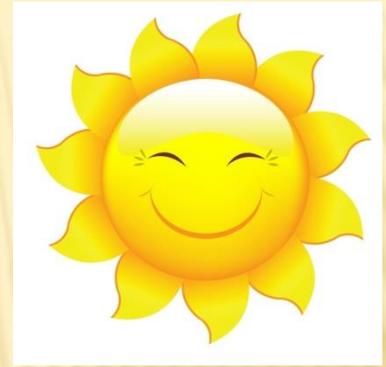
Весной..... зацветают деревья.

Весной..... растет трава.

Весной ..... зацветают цветы.

Весной..... из теплых стран прилетают перелетные  
птицы.

Весной..... люди начинают работать в саду,  
в огороде.



# Физкультминутка



Бабочка весной проснулась,  
Улыбнулась, потянулась!  
Раз – росой она умылась,  
Два – изящно покружилась,  
Три – нагнулась и присела,  
И к цветочкам полетела.



Вы сказали, что люди начинают работать в саду, в огороде.  
А что они делают?

Сажают семена, цветы, деревья. Белят деревья. Делают скворечники для птиц.



Дидактическая игра «Для чего нужна...»

Лопата..... копать землю.

Трактор..... вспахать поле.

Сеялка..... сеять зерно на поле.

Коса..... косить траву.

Лейка..... поливать грядки и деревья.



# Пальчиковая гимнастика

## МЫ ВЕСНОЙ САЖАЛИ САД

Мы весной сажали сад,  
Изобразить деревья обеими руками и слегка ими покачивать.

А Семен лежал у гряд.  
Положить ладони под щеку.

Вот мы яблоки едим,  
Поднести ко рту «яблоко» - сложенные вместе два кулака и пощелкать зубами.

А Семену не дадим.  
Погрозить указательным пальцем.

Нам лентяев здесь не надо -  
Помахать кистями рук перед грудью из стороны в сторону.

Выходи, Семен,  
из сада!

Одновременно махнуть кистями обеих рук в направлении от себя.



Составьте рассказ по картинке «Труд людей весной».

Для того, чтобы составить рассказ надо ответить на вопросы:

Где происходит действие картинки?

Какое время года изображено?

Кого вы видите на картинке?

Что они делают?

Для чего надо это делать?

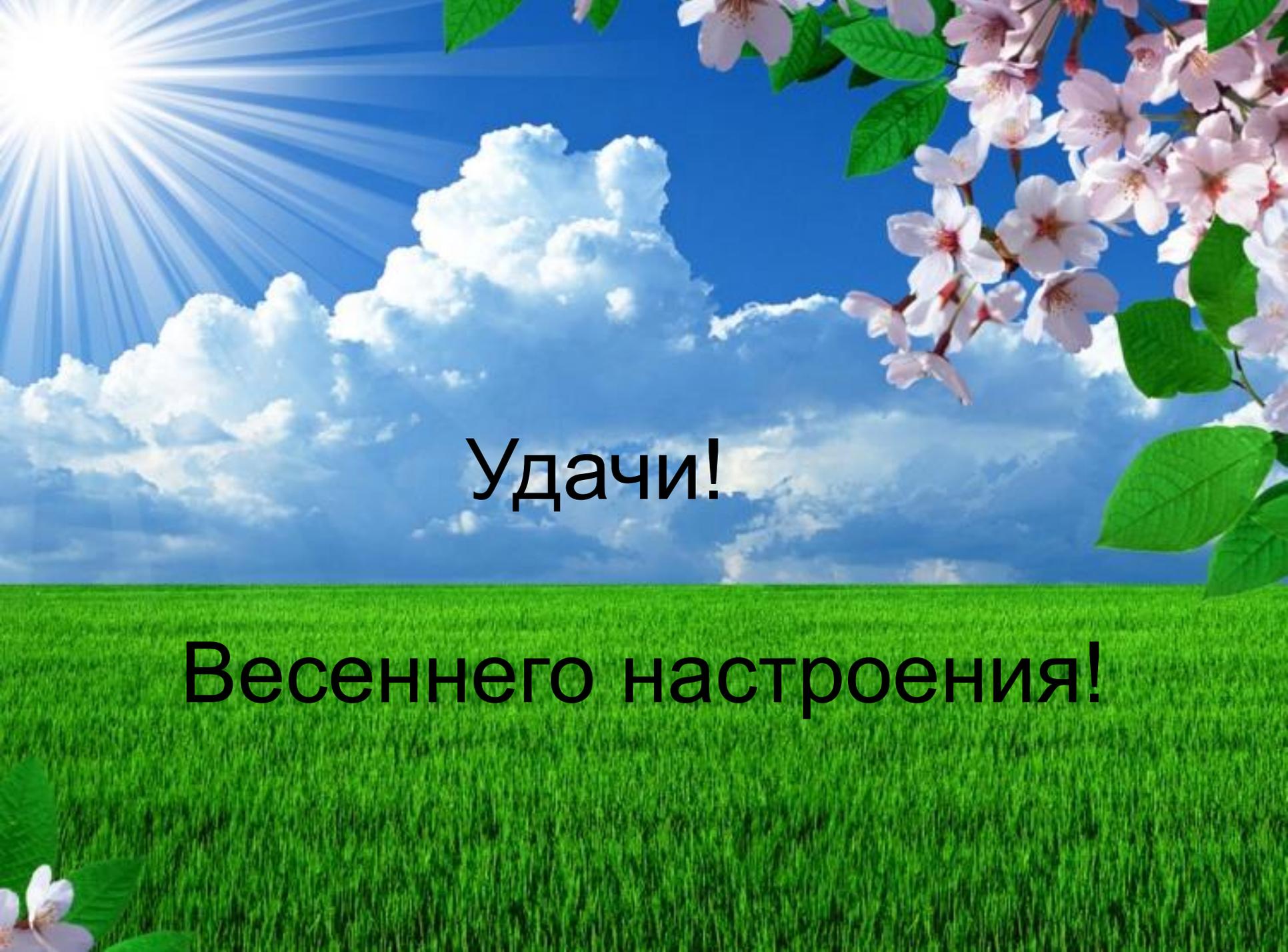
Как можно назвать рассказ?









A vibrant spring scene featuring a bright sun in the top left corner with rays of light. The sky is a deep blue, filled with large, fluffy white clouds. In the foreground, a lush green field of grass stretches across the bottom. The right side of the image is framed by a branch of cherry blossoms with pink flowers and green leaves. The overall mood is cheerful and optimistic.

Удачи!

Весеннего настроения!