

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» № 27» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Итоговое НОД
за 2020-2021 уч. г.
в средней группе №6
«Подснежники»**

«Задания от Маши и медведя»

**Подготовила воспитатель
Щеколюдова Наталия Александровна**



Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: обобщение и закрепление знаний у детей средней группы, по пройденному материалу за учебный год, через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о временах года, признаках времен года, насекомых.
- закреплять знание о геометрических фигурах;
- умение ориентироваться на листе бумаги
- закрепить умение считать в пределах 5, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число.
- закрепить умение дополнять предложения словом противоположного значения

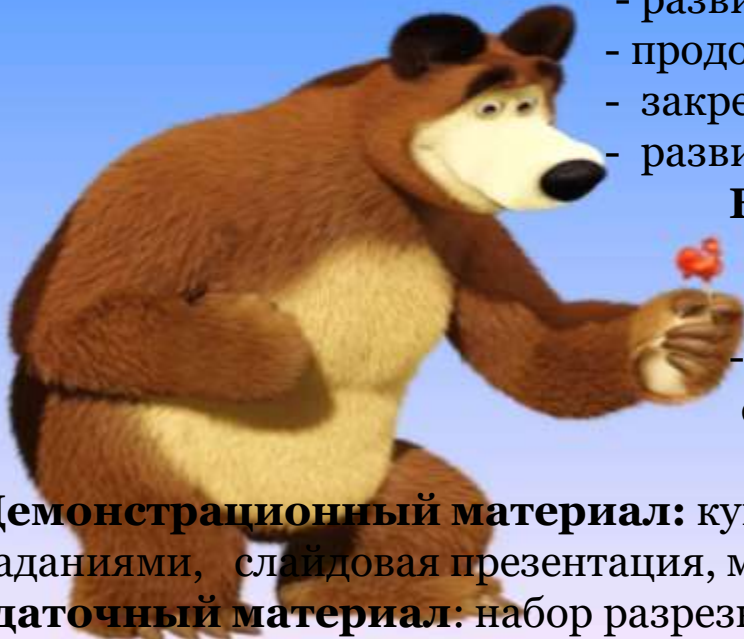
Развивающие:

- развивать внимание и память, логическое мышление;
- продолжать расширять словарный запас;
- закреплять умение правильно пользоваться антонимами;
- развивать любознательность;

Воспитательные:

- воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми,
 - повышать познавательную активность детей, воображение, самостоятельность суждений.
 - оказывать помощь.
- **Демонстрационный материал:** куклы Маши и медведь, сюжетные картинки "Времена года", 6 конвертов с заданиями, слайдовая презентация, медали для награды.

Раздаточный материал: набор разрезных картинок с цифровым рядом от 1-10, набор геометрических фигур, листы бумаги, набор заготовок для аппликации «Божья коровка»



I. Вводная часть: Организационный момент

Круг широкий вижу я
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево.
В центр круга соберемся
Мы на место все вернемся

II. Основная часть.

- Ребята сегодня к нам на занятие пришли очень интересные гости.
Узнаем и увидим мы их, только когда отгадаем загадку.

*«Сидит в корзинке девочка
У Мишки за спиной
Он сам того не ведая
Несет ее домой».*

Воспитатель: Из какой сказки гости, ребята?

Ответы детей:

- Маша и Медведь.

Воспитатель: Да, действительно, эта сказка называется Маша и Медведь.
А вот и они. (Слайд)

Маша и Медведь решили прийти в наш детский сад и проверить
готовы ли вы к переходу в старшую группу.

У каждого из них есть конверты, в котором написаны задания.

У кого мы сначала возьмем конверт: у Маши или у Медведя?

Дети: у Маши, т.к. она девочка, а девочкам надо уступать.



Задание 1

Загадки о временах года. Постарайтесь их отгадать

1. Можно купаться и рыбу ловить,
Можно по лесу с корзиной бродить,
Бегать по лужам под дождиком тёплым
И не бояться до нитки промокнуть. (Лето) СЛАЙД (картинка ЛЕТО)

2. Пустые поля,
Мокнет земля,
Дождь поливает,
Когда это бывает? (осенью) СЛАЙД (картинка осень)



3. Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила. (Зима) СЛАЙД (картинка ЗИМА)

4. Она приходит с ласкою
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой взмахнёт —
В лесу подснежник расцветёт. (Весна) СЛАЙД (картинка ВЕСНА)

Воспитатель: Правильно, весна.
- А какие признаки весны вы знаете?
Молодцы, ребята, справились
Дети садятся за столы



Заданий 2

Задание от Миши

Берем конверт, открываем и читаем.

А я еще хочу проверить, очень ли вы внимательные.

Игра «Наоборот»

Я буду вам говорить

предложения, а вы должны это предложение закончить словом противоположного значения.

- 1.Сахар сладкий, а перец - (горький).
- 2.Летом листья зеленые, а осенью (желтые).
- 3.Дорога широкая, а тропинка. (узкая).
- 4.Летом жарко, а зимой (холодно).
- 5.Стул большой, а стульчик (маленький).
- 6.Днём светло, а ночью (темно).
7. Подушка мягкая – кирпич... (твердый);
8. Лампочка вверху, а пол – (внизу)
9. Заяц бегают быстро, а черепаха ползает (медленно)
10. Облако светлое – туча... (темная)
11. Лисий хвост длинный – заячий (короткий)
- 12.Огонь горячий – снег... (холодный)

Молодцы справились с заданием.



Задание 3

Подошла очередь конверта Машиного
Р/И «Скажи слово с нужным звуком в начале слова»

Задание 4

Берем следующий конверт Мишин
«Посчитай предметы»

Вам надо посчитать предметы найти
и обвести фломастером нужную цифру.

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы справились.





Физминутка

Раз, два - хлопай, хлопай, три, четыре – топай, топай.
Раз, два – улыбнись, три, четыре – подтянись.
Высоко попрыгали, ножками подрыгали.
Крикнули «привет» друг другу, повернулись по кругу.
Вправо, влево наклонились и друг другу поклонились.
А теперь коленки вместе начинаем бег на месте.
Быстро, быстро побежали, все закончили. Устали.



Задание 5

Конверт Машин открываем

Д/У «Разложи предметы» (ориентировка на листе).

- В верхний правый угол поместите треугольник;
- В нижний левый угол поместите квадрат;
- В верхний левый угол поместите прямоугольник;
- В нижний правый угол поместите овал;
- В середину круг.

Молодцы ребята, справились!



-Ребята, посмотрите на картину, какая она красочная, красивая.
Что изображено на картине? (Луг)

- А вы знаете, кто живет на лугу?

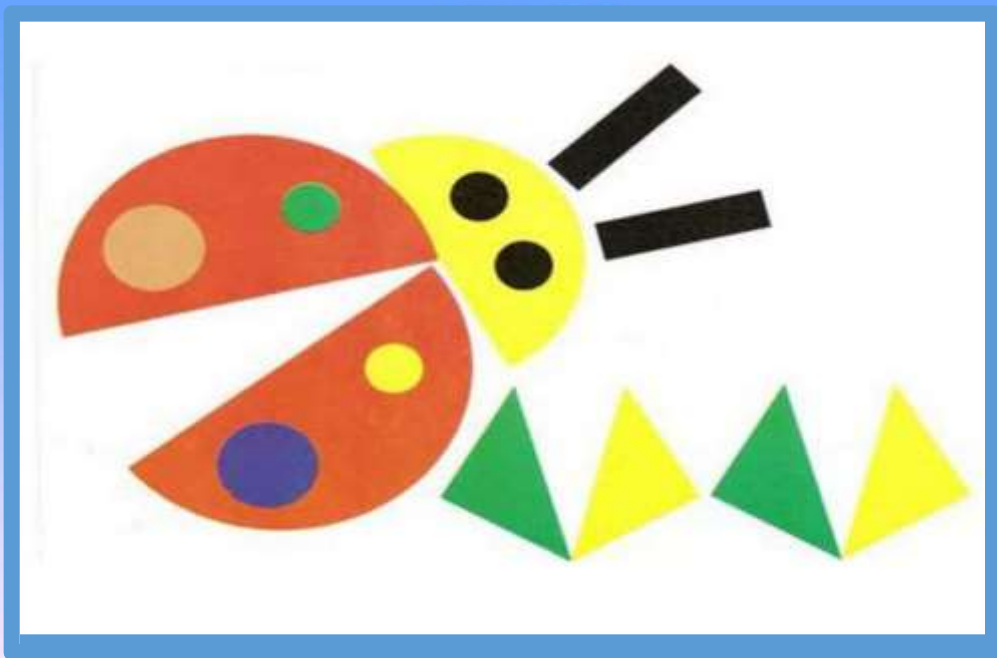
-Дети: Насекомые.

- Найдите здесь не насекомых
Назовите их.

Задание 6

Последнее конверт с заданием

Давайте выложим из геометрических фигур Божью коровку.







- Вы все молодцы, ребята, справились со всеми заданиями и можете уверенно переходить в старшую. Я хочу пожелать вам новых успехов в старшей группе, и на память о сегодняшнем занятии вручить вам медальки.



Спасибо за внимание!

