

«Путешествие в сказку»

Итоговое занятие
за I полугодие
во 2 младшей группе № 6
«Подснежник»



Цель: закрепить знания детей, полученные за I полугодие воспитательно-образовательного процесса; выявить уровень знаний детей для организации дальнейшей работы по реализации основной образовательной программы.

Задачи:

Образовательные:

- закрепление у детей представление о домашних животных;
- закрепить умение узнавать животное по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных;
- закрепить у детей знания о транспортных средствах;
- закрепить знания о геометрических фигуре-круг, сравнении по величине;
- закрепить умения подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы);
- упражнять в умении связно выражать свои мысли.

Развивающие:

- развивать логическое мышление при установлении причинно-следственных связей;
- развивать связную речь детей, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь в игровом взаимодействии со взрослым и сверстниками.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к животным;
- воспитывать уважительное отношение к старшим, умение работать в коллективе;
- воспитывать интерес к чтению русских народных сказок.



Ход занятия:

1. Вводная часть

(Эмоциональный настрой)

Вместе с солнышком встаем

Вместе с птицами поем.

С добрым утром, с ясным днем,

Вот как дружно мы живем.

-Бабушка, из сказки «Репка» вас просит о помощи:

«Ребята, дед никак не может вытащить репку в огороде и у нас разбежались все животные, помогите ему, пожалуйста».

- Ребята, поможем деду вернуть животных и достать репку из земли ?

- Тогда мы с вами отправимся к ним в гости.

- А на чем мы можем отправиться? (ответы детей)

- Мы поедим на поезде. Я буду паровозиком, а вы маленькими вагончиками.

(дети по очереди становятся в паровозик)





Физпауза

Дети под музыкальное сопровождение едут на поезде





2. Основная часть.

Игровое упражнение «Снег идет».

Показать детям пособие «Снег идет» (палочка с белыми нитками с нанизанными кусочками ваты и снежинками). Слегка потряхивая его, имитировать движения снежинок в воздухе и прочитать стихотворение М. Познанской:

Тихо, тихо снег идет,
Белый снег, мохнатый.

Мы расчистим снег и лед
Во дворе лопатой...

- Какой снег? (белый, пушистый, холодный)

Дыхательная гимнастика

(Предложить детям подуть на снежинки.)

- Ребята, а когда бывает снег? (зимой)

- Ребята, а какие зимние забавы вы знаете?
(ответы детей)





-Ребята, давайте вспомним как правильно лепить снеговика.
(дети рассказывают последовательность действий,
что самый большой круг должен быть внизу, посередине – чуть
поменьше- средний, а наверху - самый маленький кружок).

Задание «Выложи снеговика»

Дети проходят за столы и выкладывают снеговиков самостоятельно.

Физминутка «Ой мороз»

Ой, мороз, мороз, мороз
Щиплет щеки, щиплет нос
Щиплет ушки, щиплет губки
Забирается под шубки
Что согреться - посмотри,
Все, как следует, потри:
Щеки, носик, ушки, губы...
Пар пошел даже от шубы









Загадки о домашних животных
(обобщение, подбор действий)

Игра «Скажи наоборот».

Кошечка гладкая, а ёж - колючий
Лук горький, а торт - сладкий
Гусеница короткая, а змея - длинная
Летом-жарко, а зимой холодно
Днем светло, а ночью – темно
Арбуз сладкий, а лимон-кислый
Слон большой, а улитка – маленькая
Ведьма – злая, а фея – добрая

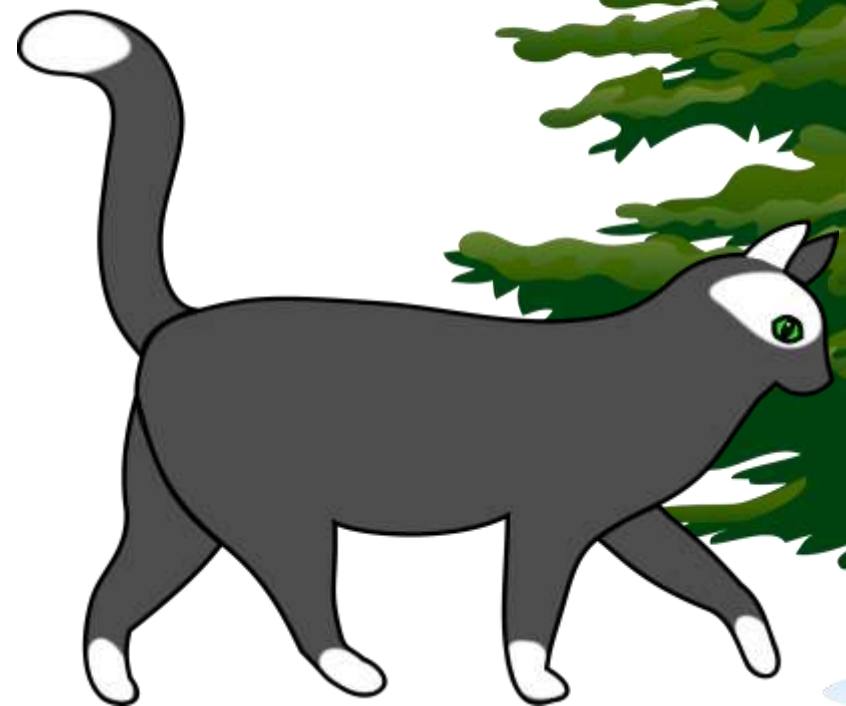
-Ребята, давайте поможем животным вернуться домой
к бабушке и дедушке.

-Бабушка и дедушка говорят вам спасибо,
что нашли их животных.

Заключительная часть

(подведение итогов, рефлексия).









Спасибо за внимание!