

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №27 "АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Родительское собрание
в старшей группе № 6 «Подснежник»

«Экологическое воспитание
дошкольников»

Подготовила Щеколодкова Н.А.



Цель:

1. Повышение уровня экологической компетентности родителей;
2. Формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой;
3. Роль семьи в воспитании у детей любви к природе, развитие фантазии и творческих способностей детей.



«Всё прекрасное на Земле –от Солнца, и всё хорошее от человека».

«Рыбе-вода, птице воздух, зверю – лес, степь, горы.

А человеку нужна Родина.

Охранять природу- значит охранять Родину»

М.М. Пришвин



Экологическое воспитание - это воспитание нравственности, духовности, интеллекта.

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Воспитание у детей любви к природе, способности воспринимать ее красоту — одна из важных задач детского сада.

С наукой экологией дети познакомятся в школе, однако экологическое воспитание необходимо начинать еще в дошкольном возрасте.

Возраст 5-6 лет как самый восприимчивый, открытый к познанию.

В этот период формируется отношение ребенка к себе, к окружающему миру, выстраивается координата ценностей.



Задачи экологического воспитания являются:

1. Воспитание гуманного отношения к природе (соблюдению норм поведения в природе и обществ: нельзя мусорить, вредить живой природе, обижать животных, беречь природные ресурсы и т. д.
2. Формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие);
3. Развитие эстетических чувств (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её).
4. Участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.
5. Воспитание любви к животному и растительному миру.



В условиях детского сада большая работа ведется по формированию экологической культуры ребенка. Дети учатся наблюдать за явлениями природы, за объектами живой и неживой природы, мы приучаем их проявлять гуманное, бережное отношение. В группе есть экологические уголки, где дети не только наблюдают за растениями, но и приобретают навыки ухода за ними.





В зимнее время года, мы устраиваем огород на подоконнике, где дети знакомятся с посадкой лука, пшеницы, фасоли и других культур.





Нельзя не отметить большое значение дидактических игр в формировании экологической культуры. В группе имеются игры, которые знакомят детей с миром природы. В играх мы можем уточнять, расширять, обогащать знания детей. Дети учатся узнавать и называть объекты природы.

Во время прогулок в разное время проводятся наблюдения за миром живой и неживой природы, за сезонными изменениями.





На прогулках дети учатся выполнять трудовые поручения: кормить птиц на кормушке, поливать цветы на клумбе, полоть грядки, подметать дорожки, поддерживать порядок на участке детского сада.





Во время занятий и в свободной деятельности дети знакомятся с миром живой и неживой природы, учатся отображать ее в своих рисунках, аппликациях и поделках. Изучая литературу познавательного содержания, дети узнают о природных богатствах. Мы рассказываем им о важности бережного и рационального использования природных богатств.





Экологическое воспитание в семье

Вся эта, безусловно, важная работа должна найти отражение и в семьях наших воспитанников. Ведь главным авторитетом для ребенка являются родители. Именно они, на своем личном примере формируют в ребенке эталоны проявления гуманного, бережного отношения к окружающему миру. На примере родителей, дети усваивают правила и нормы поведения.

Познакомьте детей с правилами поведения в природе.



- ◆ На тропе много мусора? Стоп! Соберите его в пакет.
- ◆ Подышите свежим воздухом, вспомните, что его нам дают растения.
- ◆ Постоянно напоминайте ребенку, что Земля — это наш дом. Мы все живем в нем: и растения, и животные, и птицы, и люди. И в нем надо жить дружно. Приучайте детей к самостоятельному соблюдению правил поведения в природе.

Экологическая помощь начинается с элементарных человеческих понятий.

ОСЕННЯЯ СКОРАЯ ПОМОЩЬ

◆ Отметьте, что осенью становится холодно, многие птицы улетают на юг, но некоторые остаются. Ищите тех, кто просит о помощи. Заранее сделайте кормушку для птиц из пакета для молока или пластиковой бутылки. Наблюдайте за повадками птиц. У всех они разные: воробьи — трусишки, голуби — степенные. Холодно ли им?

ЗИМНЯЯ СКОРАЯ ПОМОЩЬ

◆ В сильный мороз птицы, нахохлившись, прижавшись друг к другу, сидят на ветках деревьев. Стоп! Опасная зона. Покормите птиц, утеплите кормушки.

◆ Наблюдайте за деревьями — зимой они спят. Стоп! Укройте снегом корни деревьев на тропе.





ВЕСЕННЯЯ СКОРАЯ ПОМОЩЬ

Полюбуйтесь красотой весны — цветением яблонь, сирени, черемухи, одуванчиков; первыми бабочками, майскими жуками и т. д. Если по дороге вам попались надломленные ветки — подвяжите их бинтом, веревочкой. А сломанные ветки лучше убрать с дороги, их теперь не оживишь. Поставьте дома в вазу с водой веточку с почками и наблюдайте за тем, как появляются первые листочки-малыши. Сделайте зарисовку.



ЛЕТНЯЯ СКОРАЯ ПОМОЩЬ

- ◆ Идя по экологической тропе, ищите больные места. Сломанная ветка? Стоп! Нужно подлечить ее, подвязать. А если разрушен муравейник? Что можно предпринять? Ведь в муравейнике маленькие детки. Вспомните сказку В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил». Понаблюдайте за работой муравьев.
- ◆ В конце прогулки подведите итог — кому вы сегодня помогли? Кто скажет вам спасибо?



Трудовые поручения

Пусть обязанностью вашего ребенка станет уход за комнатными растениями. Дети могут поливать, рыхлить землю, протирать листочки, опрыскивать. Совместно с родителями можно пересаживать растения, вносить удобрения. Важно научить ребенка заботиться о домашних питомцах. Познакомить с условиями хорошего роста растения, с правилами ухода за домашними питомцами.

Чтение художественной литературы

В каждой семье имеется домашняя библиотека. Мы покупаем детям художественную литературу, а также литературу познавательного, энциклопедического содержания. Книжки- это источник знаний для ребенка. Необходимо регулярно читать детям литературу о природе. Важно, чтобы книга была понятна ребенку, соответствовала возрасту и развитию ребенка. Читайте детям ежедневно, обсуждайте прочитанную литературу. Обращайте внимание на познавательные моменты.

Изобразительная деятельность

Дети старшего дошкольного возраста очень любят заниматься продуктивной деятельностью (лепить, рисовать, делать аппликации и поделки). Пусть ребенок отобразит в своей работе свои наблюдения. Посетите, по возможности картинную галерею. Рассмотрите картины и побеседуйте о них с ребенком. Также можно посетить выставки детских работ, это могут быть работы детей занимающихся в художественной школе. Возможно, ребенок проявит интерес к такому творчеству.





Давайте побудем немного детьми и поиграем в игру
«Знаете ли вы?»

1. Какую птицу называют лесным барабанщиком? (дятла)
2. Как называется дом, который люди строят для пчел? (улей)
3. Кто в лесу без топорov строит избу, без углов? (Муравьи).
4. Где у кузнечика уши? (на ногах)
5. Какая птица питается насекомыми на лету? (ласточка)
6. Кто кукует у кукушки? (самец)
7. Любимое лакомство диких кабанов? (желуди)
8. Любимая героиня многих русских народных сказок, умная, хитрая, кого угодно проведет? (лиса)
9. Какой гриб носит название животного? (лисичка)
10. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)



11. Какая птица охотится ночью? (Сова)
12. Что относится к живой природе? (человек, растения, животные, грибы, микробы)
13. Что относится к неживой природе? (солнце, воздух, вода, камни)
14. Какое хвойное дерево сбрасывает листву на зиму? (лиственница)
15. Кто был зимой белый, а летом серый? (заяц)
17. У каких деревьев осенью листья красные? (Рябина, клен.)
18. Что делает ёж зимой?
19. Что ест зимой жаба? (Ничего не ест, она спит.)
20. Какое дерево называют прадедом прадедов? (Дуб.)
21. Лекарственное растение. В народе его называли «порезник», «ранник», «чирьева трава»? (подорожник)
22. Почему божью коровку не едят птицы? (она выделяет жидкость с неприятным запахом)



Молодцы, хорошо справились с вопросами! Очень надеюсь, что все свои знания и умения вы будете передавать своим детям.

Для того что бы ребёнок полюбил природу, стал уважать её и относиться к ней бережно, нужно не так и много, ведь он — сам её часть. Всё необходимое уже заложено в каждом человеке с рождения. Важно нам, взрослым, не потерять это чувство самим и не загубить его в наших детях.



Тяжесть гриппа недооценивается, поскольку его часто считают обычной простудой. Вирус гриппа может вызвать тяжелое заболевание и даже стать причиной смерти.

Грипп - это не просто простуда. Если у вас высокая температура (39-40°C), головная боль, сильный кашель, выраженная слабость и/или ломота и боль в теле, то это может быть грипп. В отличие от простуды грипп у многих людей вызывает тяжелые осложнения, которые могут угрожать жизни.



- Вакцинопрофилактика является самым эффективным средством индивидуальной и массовой профилактики гриппа. Эффективность противогриппозных вакцин клинически доказана. Вакцинация против гриппа входит в Национальный календарь профилактических прививок России.
- **Вакцина не вызывает заболевания гриппом.** Инактивированная противогриппозная вакцина содержит убитые вирусы, которые всего лишь приводят организм в состояние способности противостоять угрозе заражения. Противогриппозные вакцины *безопасны и хорошо переносятся*. Самая распространенная реакция на прививку - это небольшая болезненность в месте инъекции вакцины.
- **Для создания полноценной защиты от гриппа организму необходимо 14-20 дней после прививки. Иммунитет сохраняется от 6 до 12 месяцев.**
- Подъем заболеваемости гриппом в нашей стране приходится на январь-март каждого года. **Проводить вакцинацию можно в любое время в течение гриппозного сезона.**

Вирусы гриппа постоянно меняются. Обычно в каждый новый сезон гриппа появляются новые виды вируса. Каждый год перед наступлением гриппозного сезона Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) выявляет самые свежие варианты вирусов гриппа и включает их в состав новой вакцины для обеспечения наилучшей защиты от болезни.

СОХРАНИ ЗДОРОВЬЕ СЕБЕ И СВОИМ БЛИЗКИМ





**Спасибо за
внимание.**

