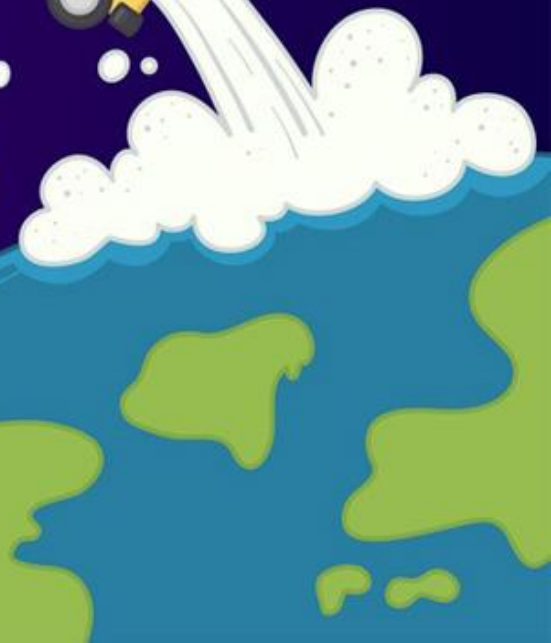


# Ваш ребенок – будущий школьник

Выполнила:  
Воспитатель  
подготовительной группы  
Гренда Н.И.  
МБДОУ № 27 «Аленький цветочек»

г. Симферополь -2021





Готовьтесь к школе





# Цели



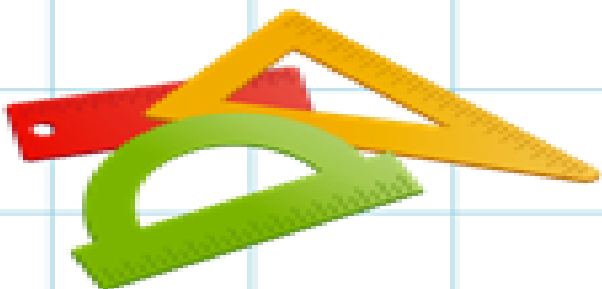
Вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями по данному вопросу; помочь родителям определить уровень готовности к обучению в школе, дать представление о речевой и психологической готовности будущего первоклассника, помочь сделать положительную и адекватную оценку готовности к школе.



# Готовность к школе



- Психологическая готовность  
интеллектуальная, мотивационная,  
волевая, коммуникативная
- Физиологическая готовность  
физическое развитие,  
состояние здоровья,  
моторика рук,  
координация движений
- Специальная готовность  
чтение, счёт, учебные умения



# Интеллектуальная готовность



- Умение ориентироваться в окружающем мире.
- Наличие кругозора, запаса знаний об окружающем мире.
- Любознательность, желание познавать новое.
- Способность устанавливать простейшие причинно-следственные связи, сравнивать, находить лишнее, обобщать.
- Развитие речи, внимания, памяти, фонематического слуха в соответствии с возрастной нормой.



# МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ



У ребёнка высокая учебная мотивация, если он:

- хочет идти в школу,
- понимает важность и необходимость учения,
- проявляет выраженный интерес к получению новых знаний.





# Волевая ГОТОВНОСТЬ



## Волевая регуляция поведения (умение контролировать и сдерживать своё поведение).

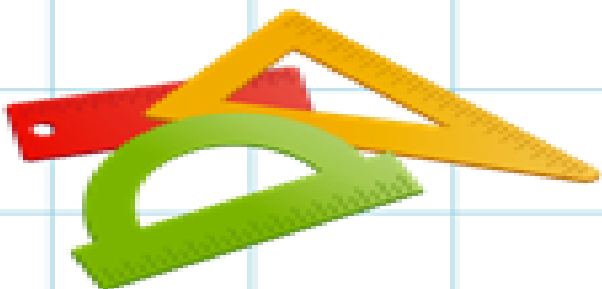
- Умение сознательно подчинять свои действия общим правилам, ориентироваться на заданную систему требований.
- Умение принять учебную задачу (внимательно выслушать, вникнуть в содержание того, о чём говорит учитель).
- Умение работать в соответствии с предлагаемой инструкцией.
- Умение доводить начатое дело до конца.



# Коммуникативная и социально-психологическая готовность

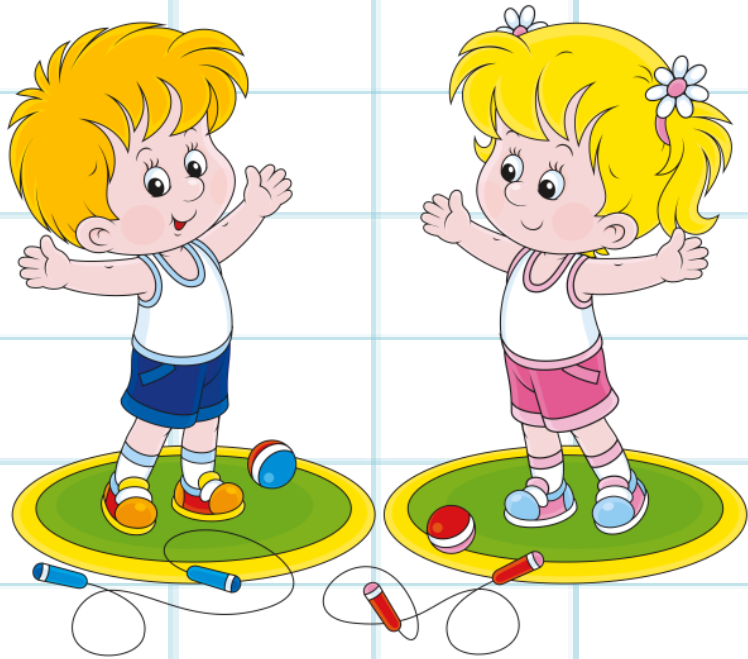


- Принятие позиции школьника.
- Потребность в общении.
- Умение общаться со сверстниками и взрослыми, доброжелательность, отсутствии агрессии.
- Умение действовать совместно с другими детьми, подчиняться интересам группы.





# Физиологическая готовность



- Уровень физического развития в соответствии с возрастными нормами.
- Состояние здоровья.
- Развитие мелких мышц руки.
- Пространственная организация и координация движений, в том числе координация «глаз-рука».
- Готовность к учебным нагрузкам.



# Специальная готовность



## Общие знания

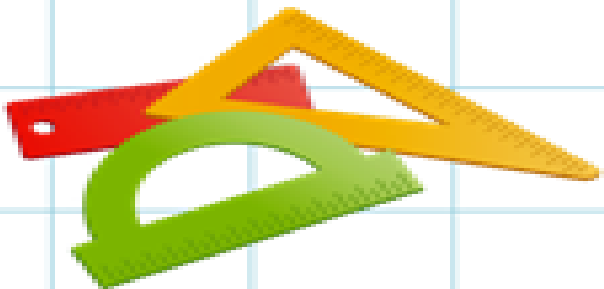
- Знать свои фамилию, имя, отчество; домашний адрес.
- Знать состав семьи; фамилию, имя, отчество родных, их место работы и профессии.
- Знания об окружающем мире (растения, домашние и дикие животные, явления природы, люди, техника и т.д.).
- Знать цвета и их оттенки.



# Развитие речи

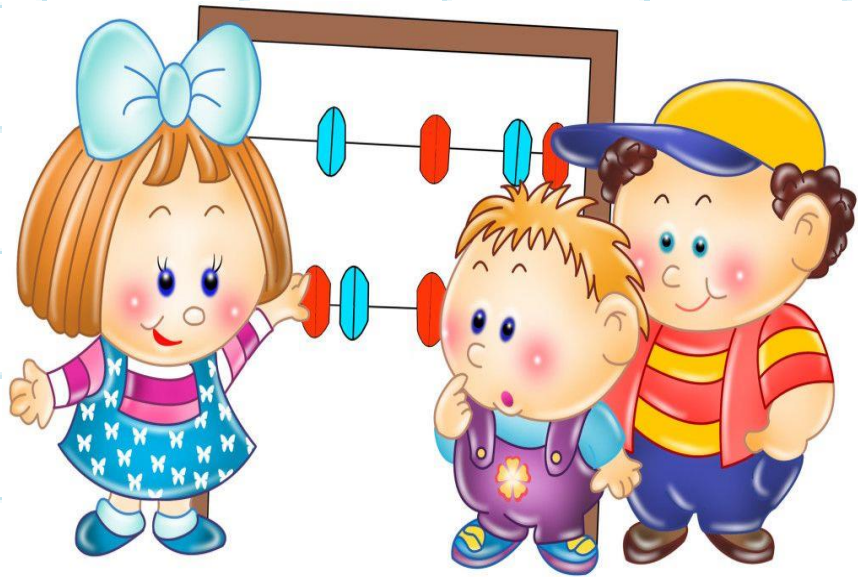


- Умение составить связный рассказ по картинке.
- Умение связно рассказывать истории из своей жизни.
- Умение рассуждать.
- Умение различать отдельные звуки (фонематический слух).
- Умение читать по слогам или знать буквы.





# Математические представления



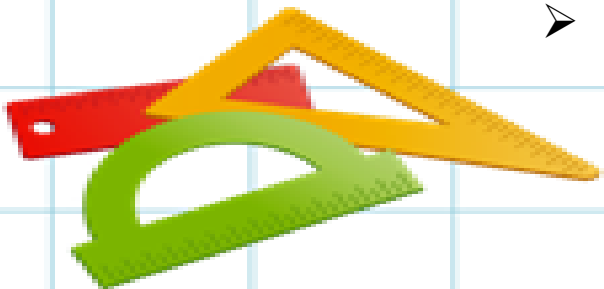
- Числовая последовательность в пределах 20.
- Сложение и вычитание в пределах 10.
- Отношения «больше-меньше», «выше-ниже» и т.д.
- Основные геометрические фигуры.



# «Портрет» первоклассника, не готового к школе



- **чрезмерная игривость;**
- **недостаточная самостоятельность;**
- **импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;**
- **неумение общаться со сверстниками;**
- **трудность контактов с незнакомыми взрослыми (стойкое нежелание контактировать) или, наоборот, непонимание своего статуса;**
- **неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словесной или иной инструкции;**
- **низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классифицировать, выделить сходство, различие;**
- **плохое развитие тонкокоординированных движений руки, зрительно-моторных координаций (неумение выполнять различные графические задания, манипулировать мелкими предметами);**
- **недостаточное развитие произвольной памяти;**
- **задержка речевого развития (это может быть и неправильное произношение, и бедный словарный запас, и неумение выразить свои мысли и т. д.).**



# На что необходимо обратить внимание



## 1. Выбор школы.

Если ребёнок в детстве часто болел, если ему трудно долгое время удерживать внимание на чём-то одном, если вы видите, что он морально не готов стать первоклассником - посоветуйтесь с психологом, какой класс для обучения выбрать. Нагрузка в первый год учёбы должна быть посильной для ребёнка.

## 2. Самостоятельность.

Ребёнок должен уметь ухаживать за собой, самостоятельно раздеваться и одеваться.

Очень важно приучить ребёнка к гигиене. Научите малыша убирать своё рабочее место, бережно относиться к вещам.

Чтобы ребёнок быстрее смог адаптироваться в школе, он должен быть достаточно самостоятельным. Постарайтесь меньше опекать его, дайте ему возможность принимать самостоятельные решения и отвечать за них.

Поручите ему какие-нибудь домашние дела, чтобы он научился выполнять свою работу без помощи взрослых.

Родители не должны делать то, что дети забыли или не захотели выполнять.

Практика показывает, если дети до поступления в школу имели дома посильные для них обязанности, они легче справляются с учебной деятельностью.





# Памятка для родителей



**Для подготовке к школе выбирайте пособия, оформленные рисунками, с крупным шрифтом, понятно изложенными заданиями по развитию памяти, внимания, головоломками, весёлыми задачками. На выполнение задания давайте ребёнку определённое время, научите его контролировать время с помощью песочных часов.**

**Уделяйте каждый день подготовке к школе дома не более 20-30 минут. Если вы видите, что ребёнок устал, нет настроения заниматься дальше – переключите деятельность на игровую, позвольте ребёнку заниматься самостоятельно.**

**Если ребенок категорически отказывается заниматься дома давайте ребёнку небольшой объём занятий, не более 5 минут. Все занятия проводите в игровой форме.**

**Если ребёнок постоянно требует новых заданий и готов заниматься долго, не чувствует усталость, не расстраивается от того, что не получается, воспринимает учёбу, как привлекательное задание, – строгих границ для занятий ставить не следует.**



# Правила профилактики коронавирусной инфекции COVID-19



## COVID-19

**ПРАВИЛА  
ПРОФИЛАКТИКИ  
НОВОЙ  
КОРОНАВИРУСНОЙ  
ИНФЕКЦИИ**

## **ЗАЩИТИ СЕБЯ**

**РОСПОТРЕБНАДЗОР**

ЕДИНЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
РОСПОТРЕБНАДЗОРА 8-800-555-49-43



**З**акрывайте рот и нос при чихании и кашле



**А**нтисептиками и мылом с водой обрабатывайте руки и поверхности



**Щ**еки, рот и нос закрывайте медицинской маской



**И**збегайте людных мест и контактов с больными людьми



**Т**олько врач может поставить диагноз – вызовите врача, если заболели



**И**спользуйте индивидуальные средства личной гигиены



# Антитеррористическая безопасность



## НЕЛЬЗЯ ПОДНИМАТЬ НЕЗНАКОМЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Ни в коем случае нельзя трогать предметы, оставленные без присмотра. Даже если это игрушки, или мобильные телефоны!



## ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

Не трогать, не подходить, не передавать обнаруженный посторонний предмет. Срочно отойдите и сообщите взрослым!



## ПРИ УГРОЗЕ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРАКТА

Надо знать, где находится выход из здания. Немедленно разыщите воспитателя, учителя, взрослых! Всегда серьезно относитесь к просьбе покинуть здание и эвакуироваться.



## ЕСЛИ ВЫ ОКАЗАЛИСЬ В ЗАЛОЖНИКАХ

Помните главное - остаться жить! Не допускайте истерики, не сопротивляйтесь. Выполняйте все команды. Сидите подальше от окон. Не пытайтесь бежать! Вас обязательно спасут взрослые!



## ЕСЛИ ВЫ УСЛЫШАЛИ ВЫСТРЕЛЫ

Не входите в комнату, с которой слышны выстрелы. Мгновенно лягте на пол. Не подходите к окнам. Осмотритесь, найдите укрытие. Не покидайте укрытие до полного прекращения стрельбы!



## ЕСЛИ ПРОИЗОШЕЛ ВЗРЫВ

Ни в коем случае не идите смотреть на него. Не подходите к зданиям! Найдите воспитателя, учителя, взрослых!

**В чрезвычайных ситуациях следуйте указаниям родителей, воспитателя, учителя и взрослых!**

## Места, где могут быть установлены взрывные устройства:



общественные помещения



транспорт



жилой дом



улица

## НЕ ТРОГАЙ!



## НЕ ТОЛКАЙ!



## НЕ ПЕРЕДВИГАЙ!



## НЕ ВСКРЫВАЙ!



## Немедленно сообщи о находке взрослым:

- в школе – учителю или охраннику
- на улице или в метро – полицейскому
- в транспорте – водителю
- в магазине – продавцу
- в подъезде – родителям или соседям





Спасибо за внимание!

