

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №27
«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК», Г. СИМФЕРОПОЛЬ

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

по теме

**«НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Подготовила:

музыкальный руководитель

Велиева Куртшерфе Энверовна

г. Симферополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тема самообразования.....	3
2. Актуальность.....	4
3. Цель.....	5
4. Задачи.....	6
5. Перспективно-календарный план работы с родителями.....	7
6. Перспективно-календарный план работы с детьми.....	8
7. Перспективно-календарный план работы с педагогами.....	16
Список использованных источников.....	17

1. ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ

Темой самообразования является «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами театральной деятельности».

Патриотизм – это социальное чувство, которое характеризуется привязанностью к родному краю, народу, его традициям. Нравственно-патриотическое воспитание – это система мероприятий, направленных на формирование у граждан чувства долга по отношению к родной стране, национального самосознания, готовность защищать свою Родину.

Базовые национальные ценности и основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания в настоящее время выступают в качестве ориентиров воспитательной работы и прописаны в основных законодательно-нормативных актах, регулирующих деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Так, в ФЗ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в РФ» отмечено, что: «в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, ..., учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий).

В Указе Президента РФ от 1.06.2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» в качестве основной задачи обозначено: «Формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение».

Ниже представлена система мероприятий для развития нравственных качеств, патриотизма, эмоциональной сферы личности ребенка-дошкольника, эстетического восприятия, коммуникативных навыков.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Выполнение программы по патриотическому воспитанию требует реализации инновационного подхода к обучению и воспитанию детей, в том числе с применением средств театральной деятельности.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС довольно актуально в условиях современности. В условиях современного материально-ориентированного общества необходимо уделять особое внимание духовности в воспитании дошкольников. Однако воспитание подрастающего поколения в рамках уважения и любви к Родине формирует нравственно здоровое, жизнеспособное население. Дети дошкольного возраста особо эмоциональны, пытливы, готовы к сопереживанию, у них идет процесс формирования личностных ориентиров, поэтому можно наиболее плодотворно проводить воспитательную работу. Этому также способствует особая подверженность дошкольников влиянию взрослых.

Актуальный вопрос воспитания у дошкольников патриотических чувств приобрел в настоящее время особое значение. В дошкольном учреждении необходимо создавать условия для воспитания патриотов, приобщая детей к культуре своего народа, знакомя с историей жизни наших предков, развивая духовность, воспитывая любовь ребенка к семейному очагу.

Первые чувства гражданственности и патриотизма. Доступны ли они малышам? Исходя из многолетнего опыта работы в этом направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному городу, родной природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

3. ЦЕЛЬ

Цель нравственно-патриотического воспитания дошкольников средствами театральной деятельности – это воспитание любви к отечеству, ответственного отношения к соотечественникам, к природе родного края, становление устойчивой связи поколений. Формирование этих ценностей происходит в результате целенаправленной, систематической работы.

В результате достижения поставленной цели нравственно-патриотического воспитания дошкольников средствами театральной деятельности планируется достижение следующих результатов образования – это воспитанник, способный:

- чувствовать свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других людей;
- проявлять интерес к прошлому, настоящему и будущему своего края;
- способный решать интеллектуальные проблемы (задачи), адекватные возрасту – интеллектуально-развитый;
- проявлять интерес ко всему новому и непонятному, неизведанному – любознательный;
- воображать, придумывать, способный к созданию нового в рамках адекватной возрасту деятельности, способный к поиску разных способов решения одной и той же задачи – креативный;
- проявлять активность и самостоятельность в принятии решений, в совершении поступков, в деятельности – инициативный;
- воспринимать красоту окружающего мира (людей, природы), искусства – чувствующий прекрасное, эмоционально-отзывчивый;
- понимать ценность жизни; проявляющий заботу и внимание к окружающему миру.

Важными целевыми компонентами патриотического воспитания дошкольников являются: воспитание любви к Родине, родному городу; формирование основ моральных качеств; формирование нравственных чувств; сохранение национальной памяти (традиции, фольклор, художественные промыслы, декоративно-прикладное искусство).

4. ЗАДАЧИ

Для достижения поставленной цели в процессе патриотического воспитания дошкольников по ФГОС достигаются следующие задачи.

Воспитывать у детей:

- стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно-исследовательскую деятельность;
- стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру;
- воспитывать уважительное отношение к наследиям других народов;
- воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России;
- воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.

Формировать у детей:

- ❖ чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- ❖ представление о России как о родной стране;
- ❖ умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать;
- ❖ стимулировать детскую активность через национальные подвижные игры.

Развивать у детей:

- ✓ познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством специальных игр и упражнений;
- ✓ представления о национальной культуре, об образе жизни людей, населяющих Крымский полуостров;
- ✓ навыки почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа и народов родного края.

Решение поставленных задач предполагает применение и различных форм работы с детьми, в том числе средствами театральной деятельности.

5. ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Работа по формированию чувства любви к родному краю, стране более эффективна, если установлена тесная связь с родителями детей.

ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Время проведения	Мероприятие	Цели и задачи мероприятия
1	Октябрь 2017 г.	Презентация для родителей: «Патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Целью презентации является ознакомление родителей с основами работы музыкального руководителя по совершенствованию нравственного воспитания, развитию личностной культуры ребенка, по патриотическому воспитанию
2	Февраль 2018 г.	Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	<i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей возникновения праздника 23 февраля; - расширить представления учащихся о Вооружённых силах России - привитие уважения к российской армии; - воспитание гражданственности, любви к Родине; - воспитание духовно-нравственных качеств личности, патриотизма, чувства ответственности за судьбу России.
3	Май 2018 г.	Праздник, посвящённый Дню Победы	<i>Цель:</i> Формирование духовно-нравственной культуры дошкольников, уважительного отношения к историческому прошлому своего народа. <i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать у дошкольников патриотические чувства: уважение к старшему поколению, чувство гордости за свой народ, свою Родину.

6. ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Средняя группа

Месяц	Тема	Программное содержание	Работа с детьми
Сентябрь	Детский сад	Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки	Занятие, беседы о детском саде, о дружбе, пословицы и поговорки о дружбе. Песни о детском саде, коммуникативные игры, парные танцы
Октябрь	Осень золотая	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, её красоте, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса, беседовать о лесных жителях	Занятие, беседы о красоте родной природы в осеннюю пору, рассматривание иллюстраций осеннего леса, чтение стихов, слушание музыкальных произведений русских классиков. Пение песен об осени, о животных, игра на детских музыкальных инструментах. Осенний праздник.
Ноябрь	Моя семья	Воспитывать в детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи	Занятие, беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыхе. Развлечение «Моя мама».
Декабрь	Зимние забавы	Дать представления о зимних природных явлениях. Беседовать о зимних играх, развлечениях. Побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной ёлкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким.	Занятие, беседы о русской зиме, рассматривание иллюстраций зимних городских пейзажей. Упражнения «На лыжах», игра в снежки. Песни о снеге, о зиме, о новогоднем празднике. Танец снежинок, хороводы у ёлки. Праздник «Новый год».
Январь	Зима в лесу	Уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить приметы русской зимы, развивать чувство восхищения красотой русской природы, углублять знания о зимовке зверей и птиц.	Занятие, беседы о зимних приметах, рассматривание иллюстраций. Пение песен о зиме, снеге, животных, инсценировка песни «Приключение в лесу», Развлечение «Зимнее путешествие колобка»

Месяц	Тема	Программное содержание	Работа с детьми
Февраль	Мой папа - самый смелый!	Воспитывать уважение к папе, к его работе.	Рассказать о мужских профессиях, о празднике 23 февраля. Слушать песни про папу. Игры с папой. Сделать подарок к празднику своими руками.
Март	Мамочка, милая, мама, моя!	Воспитывать добрые, нежные чувства к маме. Воспитывать желание делать приятные сюрпризы для мамы, дарить подарки.	Рассказать о празднике 8 марта. Приготовить подарки. Разучивание стихов к празднику. Песни о маме. Танец с мамой. Игры с мамой. Праздник «8 Марта»
Апрель	Русская матрёшка	Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрёшкой, формировать представление о матрёшке как о самом знаменитом русском сувенире.	Занятие, рассматривание, игры с матрёшкой. Музыкально-дидактические игры с матрёшкой. Загадки, стихи про матрёшку. Танец «Мы – весёлые матрёшки» Комплексное занятие «День рождения матрёшки»
Май	К нам весна - красна пришла	Познакомить детей с изменениями природы весной. Показать красоту природы весной, воспитывать любовь к родной природе, чувство восхищения её красотой и многообразием.	Занятие, беседы, рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов, песен о весне, о солнце, о птицах. Развлечение «К нам весна красна пришла»

Старшая группа

Месяц	Тема	Программное содержание	Работа с детьми
Сентябрь	Дружба крепкая у нас	Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки.	Занятие, беседы о детском саде, о дружбе, пословицы и поговорки о дружбе. Песни о дружбе («Песенка друзей»), о детском саде, коммуникативные игры, муз.игра «Здравствуйте», парные танцы, музыкально - ритмическая композиция «Всё мы делим пополам»
Октябрь	Осень золотая в гости к нам пришла	Продолжать развивать у детей интерес и любовь к родной природе, её красоте, показать красоту и богатство русского леса, беседовать о лесных жителях, о том, как они готовятся к зиме.	Занятие, беседы о красоте родной природы в осеннюю пору, рассматривание иллюстраций осеннего леса, чтение стихов, слушание муз.произведений русских классиков. Пение песен об осени, о животных, игра на детских музыкальных инструментах. Танец с листочками, Танец с зонтиками. Осенний праздник.
Ноябрь	Мама – первое слово	Воспитывать в детях добрые, нежные чувства к своей маме. Показать на примере животных доброе отношение мамы к детёнышам.	Занятие, беседы о маме, о помощи маме. Разучивание песни о маме. Развлечение «Моя милая мама» с использованием слайдовой презентации «Мама и малыш» и «Мама всегда со мной»
Декабрь	Новый год у ворот!	Побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной ёлкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким.	Занятие, беседы о новогоднем празднике, рассматривание иллюстраций, связанных с праздником. Песни о ёлке, Деде Морозе, о новогоднем празднике. Танец снежинок, Характерные танцы (по сценарию праздника). Хороводы у ёлки. Праздник «Новый год».

Месяц	Тема	Программное содержание	Работа с детьми
Январь	Ах, зима, зима!	Продолжать формировать представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить приметы русской зимы, развивать чувство восхищения красотой русской природы, Беседовать о зимних играх, развлечениях.	Занятие, беседы о зимних приметах, рассматривание иллюстраций. Пение песен о зиме, снеге, животных, о зимних забавах. Развлечение «Ах, зима, зима!»
	Инструменты русского народного оркестра	Познакомить детей с инструментами русского народного оркестра, рассказать об истории возникновения инструментов, показать взаимосвязь быта русского народа и музыки	Блок занятий «Знакомство с русскими народными инструментами» (Аудиоэнциклопедия «Народные инструменты» автор текста Н. Манушкина) Концерт оркестра русских народных инструментов
Февраль	Защитники Отечества	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства	Разучивание стихов, песен о папе, инсценировок. Изготовление подарков для пап и дедушек. Музыкально-спортивный праздник, посвящённый дню Защитников Отечества.
Март	8 марта – женский день	Продолжать воспитывать добрые, нежные чувства к маме, бабушке, сестре, женщинам. Воспитывать желание делать приятные сюрпризы.	Рассказать о празднике 8 марта. Приготовить подарки. Разучивание стихов к празднику. Песни о маме. Песня о бабушке. Танец с мамой Игры с мамой.
	Прощай, Зима!	Знакомить детей с народными праздниками, скоморохами, русскими народными играми, частушками, устным народным творчеством	Праздник «8 Марта» Разучивание частушек, Русских народных песен, хороводов, игр. Праздник на улице «Проводы Зимы»

Месяц	Тема	Программное содержание	Работа с детьми
Апрель	Хоровод - круглый год.	Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством - играми, хороводами, песнями, заличками, потешками	Занятия, беседы, рассматривание иллюстраций о жизни и быте русских людей. Разучивание русских народных песен, хороводов, игр. Развлечение «Русь ты моя!» с использованием разученного материала
Май	К нам весна - красна пришла	Продолжать знакомить детей с изменениями природы весной. Учить видеть красоту природы весной, воспитывать любовь к родной природе, чувство восхищения её красотой и многообразием	Занятие, беседы, рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов, песен о весне, о солнце, о птицах. Использовать фольклорный материал. Развлечение «К нам весна красна пришла»

Подготовительная группа

Месяц	Тема	Программное содержание	Работа с детьми
Сентябрь	Дружат дети всей земли	Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки. Воспитывать уважение к детям разных национальностей	Занятие, беседы о детском саде, о дружбе, пословицы и поговорки о дружбе. Песни о дружбе, о детском саде, коммуникативные игры, муз.игра «Здравствуйте», парные танцы, хороводы.

Месяц	Тема	Программное содержание	Работа с детьми
Сентябрь (продолжение)	Наша страна – Россия	Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к Родине, закрепить название родной страны «Россия»	Занятия, песни о Родине, чтение стихотворений, пословицы и поговорки, рассматривание иллюстраций, Выставка рисунков «Моя Родина»
Октябрь	Осень золотая	Продолжать развивать у детей интерес и любовь к родной природе, её красоте, показать красоту и богатство русского леса, беседовать о лесных жителях, о том, как они готовятся к зиме.	Занятие, беседы о красоте родной природы в осеннюю пору, рассматривание иллюстраций осеннего леса, чтение стихов, слушание муз.произведений русских классиков, Пение песен об осени, о животных, игра на детских музыкальных инструментах. Танец с листочками, Танцы к осеннему празднику. Осенний праздник.
Ноябрь	День матери	Воспитывать в детях добрые, нежные чувства к своей маме. Воспитывать желание сделать приятный сюрприз, подарок маме к празднику	Занятие, беседы о маме, о помощи маме. Разучивание песен, стихов о маме. Развлечение «Моя милая мама» с использованием слайдовой презентации «Мама всегда со мной» , интервью детей о маме - видеоролик.
	Многонациональная Родина	Формировать представление о том, что в родном городе дружно живут люди разных национальностей	Разучивание танцев разных народов. Чтение и инсценировки сказок народов Крыма, слушание национальной музыки. Подвижные и музыкальные народные игры.

Месяц	Тема	Программное содержание	Работа с детьми
Декабрь	Новый год	Побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной ёлкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким.	Занятие, беседы о новогоднем празднике, рассматривание иллюстраций, связанных с праздником. Песни о ёлке, Деде Морозе, о новогоднем празднике. Танец снежинок, Характерные танцы (по сценарию праздника) Хороводы у ёлки. Праздник «Новый год».
Январь	Ах, зима, зима!	Продолжать формировать представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить приметы русской зимы, развивать чувство восхищения красотой русской природы, Беседовать о зимних играх, развлечениях.	Занятие, беседы о зимних приметах, рассматривание иллюстраций. Пение песен о зиме, снеге, животных, о зимних забавах. Развлечение «Ах, зима, зима!»
	Русские композиторы	Продолжать знакомство с творчеством русских композиторов, показать, как воспевают они в своих произведениях красоту родной природы.	Беседы о творчестве Чайковского, Римского-Корсакова, Мусоргского. Слушание музыкальных произведений этих композиторов.
Февраль	Защитники Отечества	Формировать чувство уважения к Вооружённым силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины.	Разучивание стихов, песен о солдатах, защитниках Родины. Изготовление подарков для пап и дедушек. Рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск: сухопутных, военно-морских, воздушных. Музыкально-спортивный праздник, посвящённый дню Защитников Отечества.

Месяц	Тема	Программное содержание	Работа с детьми
Март	8 марта – женский день	<p>Продолжать воспитывать добрые, нежные чувства к маме, бабушке, сестре, женщинам.</p> <p>Воспитывать желание делать приятные сюрпризы.</p> <p>Познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики.</p>	<p>Приготовить подарки мамам и бабушкам к празднику. Разучивание стихов к празднику.</p> <p>Песни о маме.</p> <p>Песня о бабушке.</p> <p>Танец с мамой.</p> <p>Игры с мамой.</p> <p>Праздник «8 Марта»</p> <p>Фотовыставка «МОЯ МАМА»</p> <p>Спектакль на тему «Мама на работе»</p> <p>Рассматривание фотографий знаменитых россиянок, беседы о их вкладе в историю России.</p>
	Масленица	<p>Познакомить детей с народными традициями встречи весны, празднованием Масленицы.</p> <p>Познакомить детей с образцами русского народного и поэтического фольклора</p>	<p>Театрализованное представление «Широкая масленица»</p>
Апрель	Государственные символы России – флаг, гимн, герб	<p>Познакомить детей с государственными символами РФ – флагом, гимном, гербом.</p> <p>Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране.</p>	<p>Занятия, беседы о государственных символах России, рассматривание изображений государственных символов, прослушивание гимна, стихов и песен о флаге и гербе.</p>
Май	1 мая	<p>Познакомить детей с праздником весны и труда.</p>	<p>Песни о труде, о весне, о дружбе.</p>

7. ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ

В современных условиях огромное значение имеет информатизация сферы образования. Всем известны новые требования к современному образованию: это и обновленное содержание образования, и интеграция информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс; инновационные формы организации образовательного процесса.

Все перечисленные позиции определяют новые направления деятельности педагогов, новые цели и задачи, которые в совокупности трудно решить в одиночку. Но всё-таки возможно с помощью педагогической общественности, уже внедряющей на практике новые подходы к образовательному процессу и имеющей желание поделиться этим опытом. То есть, появляется потребность в трансляции и обобщении положительного опыта, в обсуждении актуальных вопросов, обмене педагогическими идеями.

ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ

Время проведения	Мероприятие	Характеристика	
Апрель 2018 г.	Выступление детей перед педагогическим коллективом в честь освобождения г. Симферополя от немецко-фашистских захватчиков (13 апреля). Исполнение гимна города Симферополя	<i>Цель</i>	Обмен опытом и совершенствование профессиональных умений педагогов в сфере нравственно-патриотического воспитания дошкольников средствами игровой деятельности
		<i>Задачи</i>	<i>образовательные:</i> -рассказать об освобождении города Симферополь от немецко-фашистских захватчиков;-ознакомить с гимном городам Симферополь;
			<i>воспитательные:</i> - развить чувство гордости за Крым; -познакомить дошкольников с символами (гербом и флагом) города Симферополь <i>развивающие:</i> развить музыкальную отзывчивость на Государственный гимн России своего города -на основе чувственных ощущений научить отличать разное качество исполнения музыки

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы». - [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://base.garant.ru/70183566/>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/70512244/#block_1000
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 29 июля 2017 г. N 216-ФЗ). - [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://base.garant.ru/57422614/>
4. Алешина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом и страной: конспекты занятий / Н. В. Алешина. – М.: Сфера, 2009. - 111 с.
5. Возвращение к истокам: народное искусство и детское творчество: учебно-методическое пособие/ Под ред. Т.Я.Шпикаловой, Г.А. Поровской. –М.: ВЛАДОС, 2010. - 212 с.
6. Гамаль Е.В. Герб, флаг и гимн России: методические рекомендации по изучению государственной символики / Е.В. Гамаль. – С.-Пб.: Полиграфсервис, 2006. – 64 с.
7. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.:Сфера, 2010. - 158 с.
8. Зацепина М.Б. Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников: пособие для педагогов для работы с детьми 5-7 лет / М.Б. Зацепина. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 110 с.
9. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: программа: учебно-методическое пособие / О.Л. Князева, М.Д. Маханева. - 2-е изд., перераб. и доп. –С.-Пб.: Детство-Пресс, 2002. - 300 с.
10. Кузнецова И. Проект «9 мая - День Победы» / И. Кузнецова, М.Голякова, С. Топунова // Дошкольное воспитание. - 2015. - № 5. - С. 33-35