

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
МБДОУ №27 «Аленький цветочек»  
г. Симферополя  
Протокол № 1  
от «28» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим МБДОУ №27  
«Аленький цветочек»  
г. Симферополя  
Ю.Б.Веремьевой  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «28» 08 2020 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**непосредственной образовательной деятельности**  
**на 2020 – 2021 учебный год**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 27**  
**«Аленький цветочек»**  
**муниципального образования городской округ Симферополь**  
**Республики Крым**

Симферополь, 2020г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя (далее – МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя, ДОУ, образовательная организация, дошкольное учреждение) является нормативным документом (ФЗ № 273 Ст. 2 П. 10), регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

### **Законы РФ:**

- Конституция РФ от 12.12.1993;
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, дополнения Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 03.07.2016 № 313-ФЗ (последняя редакция).

### **Документы Правительства РФ:**

- «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

### **Документы Федеральных служб:**

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении САН ПИН» 2.4.3049-13.;

с изменениями на 27.08.2015 г., утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 г. № 41.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП».
- 1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

#### **Нормативно-правовые документы Министерства образования России:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации; (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

#### **Международно-правовые акты:**

- Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

#### **Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:**

- Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2020-2021г.г.
- Методические рекомендации КРИППО 2020-2021г.г.
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», одобренной коллегией министерства образования. науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. № 1/7.

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь

**Документы локального уровня:**

- Устав, утвержден Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 23.05.2018г. № 2319.
- Свидетельство о государственной регистрации от 04.01.2015г. серия 91 № 000024094.
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 91 № 000087129.
- Коллективный договор МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя муниципального образования городской округ Симферополь РК на 05.12.2019 – 04.12.2022 годы , регистрационный № 1098 от 17.12.2019г.
- Лицензия на образовательную деятельность № 0686 Серия 82Л01 № 0000718 от 22.08.2016г. МОНиМ РК приказ от 22.08.2016г. № 2985.
- ФГОС ДО (с изменениями и дополнениями).
- Основная образовательная программа МБДОУ №27, педагогическим советом от 28.08.2020 года (новая редакция).

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

**Основными задачами учебного плана являются:**

- Обеспечение целостности и единства воспитательно - образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

## **При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**Учебный план составлен для 13 возрастных групп:**

**1 группа раннего возраста:**

- группа № 12 «Анютины глазки» - с 2 до 3 лет

**2 младшие группы:**

- группа № 4 «Фиалочка» - с 3 до 4 лет;
- группа № 9 «Одуванчик» - с 3 до 4 лет;

**3 средние группы:**

- группа № 5 «Колокольчик» - с 4 до 5 лет;
- группа № 6 «Подснежник» - с 4 до 5 лет;
- группа № 13 «Лилия» - с 4 до 5 лет

**3 старшие группы:**

- группа № 2 «Ромашка» - с 5 до 6 лет;
- группа № 3 «Маргаритка» - с 5 до 6 лет;
- группа № 11 «Камелия» - с 5 до 6 лет;

**4 подготовительные группы:**

- группа № 1 «Незабудка» - с 6 до 7 лет;
- группа № 7 «Подсолнушки» - с 6 до 7 лет;
- группа № 8 «Гвоздичка» - с 6 до 7 лет;
- группа № 10 «Ландыш» - с 6 до 7 лет.

**РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ № 27 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»  
г. СИМФЕРОПОЛЯ**

**Режим работы в 2020-2021 учебном году:** пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Режим работы групп:

**с 7.30 до 18.00ч, 10,5 часов – группы:**

- группа № 2 «Ромашка» - с 5 до 6 лет;
- группа № 3 «Маргаритка» - с 5 до 6 лет;
- группа № 4 «Фиалочка» - с 3 до 4 лет;
- группа № 5 «Колокольчик» - с 4 до 5 лет;
- группа № 6 «Подснежник» - с 4 до 5 лет;
- группа № 8 «Гвоздика» - с 6 до 7 лет;
- группа № 9 «Одуванчик» - с 3 до 4 лет;
- группа № 10 «Ландыш» - с 6 до 7 лет;

**с 7.00 до 19.00ч , 12 часов – группы:**

- группа № 7 «Подсолнушки» - с 6 до 7 лет;
- группа № 11 «Камелия» - с 5 до 6 лет;
- группа № 12 «Анютины глазки» - с 2 до 3 лет;
- группа № 13 «Лилия» - с 4 до 5 лет.

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет).

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2020–2021 учебный год,

предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1 ч 40 мин
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	6 ч.50 мин

### КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	Образовательные области	Виды занятий	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1.1.	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
1.2	<b>Физическое развитие</b>	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2
		Физкультура на улице	1	1	1	1	1
1.3	<b>Познавательное развитие</b>	Математика	0,5	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром	1	0,5	0,5	1	1
		Ознакомление с природой Краеведение (региональный компонент)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5 0,5
1.4.	<b>Художественно – эстетическое</b>	Рисование	1	1	1	1	1
		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
		Конструирование				0,5	0,5
	<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>



**Учебный план для групп общеразвивающей направленности  
на 2020-2021 учебный год.**

№	Образовательная область	Ранний возраст			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>Количество НОД</b>																
<b>1.1 Познавательное развитие</b>																
	Математика	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Конструирование										0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с природой Краеведение (региональный компонент)	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	4	36
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>4,5</b>	<b>18</b>	<b>162</b>
<b>1.2 Речевое развитие</b>																
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	36	1	4	36
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
<b>1.3. Художественно-эстетическое развитие</b>																
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Декоративное рисование										1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>146</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>146</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>146</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5,5</b>	<b>22</b>	<b>198</b>
<b>1.4. Физическое развитие</b>																
	Физкультура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физкультура на улице	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>13</b>			<b>15</b>		

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ (кружков). Дополнительное образование (студии, кружки, секции...) для детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая

повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность (в младшей и средней группах по средам).

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»).

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. В связи с большим количеством групп и занятостью музыкального и физкультурного залов в подготовительных группах узкими специалистами проводится организованная деятельность с педагогом – психологом и учителем – логопедом.

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе: 1 - словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи. 2- звуковая культура речи.
- Речевые занятия в подготовительной группе: 1 - словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - грамота.

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

## **Учебный день делится на три блока:**

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- наблюдения;
- индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- индивидуальную работу.

В подготовительных группах занятия по подготовке к обучению грамоте проводятся бинарно (учитель – логопед + воспитатель).

В 2020-2021 учебном году была принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

### **Содержание модели тематического планирования.**

Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы

организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД, темой рассматриваемой в процессе недели. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя.

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения (корректирующая)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник *(с указанием автора и страницы)*.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ № 27 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» г. СИМФЕРОПОЛЯ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Группа</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Группа №12 «Анютины глазки» (ранний возраст)</b>	<b>1. Музыка (в группе)</b> 9.00-9.10 <b>2. Ознакомление с окружающим</b> 9.20-9.30	<b>1. Развитие речи</b> 9.00-9.10 <b>2. Физкультура</b> 9.25-9.35	<b>1. Музыка</b> 9.00-9.10 <b>2. Рисование</b> 9.20-9.30	<b>1. Ознакомление с природой (1,3)</b> <b>Математика (2,4)</b> 9.00-9.10 <b>2. Физкультура</b> 9.25-9.35	<b>1. Аппликация (1,3)</b> Лепка (2,4) 9.00-9.10 <b>2. Физкультура на воздухе</b>
<b>Группа №4 «Фиалочка» (младшая)</b>	<b>1. Ознакомление с окружающим (1,3)</b> <b>Ознакомление с природой (2,4)</b> 9.00-9.15 <b>2. Музыка</b> 9.25-9.40	<b>1. Физкультура</b> 9.00-9.15 <b>2. Развитие речи</b> 9.25-9.40	<b>1. Лепка (1,3)</b> <b>Аппликация (2,4)</b> 9.00-9.15 <b>2. Музыка</b> 9.25-9.40	<b>1. Физкультура</b> 9.00-9.15 <b>2. Математика</b> 9.25-9.40	<b>1. Рисование</b> 9.00-9.15 <b>2. Физкультура на воздухе</b>
<b>Группа №9 «Одуванчик» (младшая)</b>	<b>2. Физкультура</b> 9.00-9.15 <b>1. Ознакомление с окружающим (1,3)</b> <b>Ознакомление с природой (2,4)</b> 9.25-9.40	<b>1. Музыка</b> 9.00 - 9.15 <b>2. Математика</b> 9.25 - 9.40	<b>1. Физкультура</b> 9.00 - 9.15 <b>2. Развитие речи</b> 9.25 - 9.40	<b>1. Музыка</b> 9.00 - 9.15 <b>2. Лепка (1,3)</b> <b>Аппликация (2,4)</b> 9.25 - 9.40	<b>1. Рисование</b> 9.00 - 9.15 <b>2. Физкультура на воздухе</b>
<b>Группа №5 «Колокольчик» (средняя)</b>	<b>1. Ознакомление с природой (1,3)</b> <b>Ознакомление с окружающим (2,4)</b> 9.00 - 9.20 <b>2. Музыка</b> 9.50 - 10.10	<b>1. Математика</b> 9.00 - 9.20 <b>2. Физкультура</b> 9.45 - 10.05	<b>1. Лепка (1,3)</b> <b>Аппликация (2,4)</b> 9.00 - 9.20 <b>2. Музыка</b> 9.50 - 10.10	<b>1. Развитие речи</b> 9.00 - 9.20 <b>2. Физкультура</b> 9.45 - 10.05	<b>1. Рисование</b> 9.00 - 9.20 <b>2. Физкультура на воздухе</b>
<b>Группа №6 «Подснежник» (средняя)</b>	<b>1. Ознакомление с природой (1,3)</b> <b>Ознакомление с окружающим (2,4)</b> 9.00 - 9.20 <b>2. Физкультура</b> 11.30 - 11.50	<b>1. Математика</b> 9.00 - 9.20 <b>2. Музыка</b> 9.30-9.50	<b>1. Лепка (1,3)</b> <b>Аппликация (2,4)</b> 9.00 - 9.20 <b>2. Физкультура</b> 9.30-9.50	<b>1. Развитие речи</b> 9.00 - 9.20 <b>2. Музыка</b> 9.30-9.50	<b>1. Рисование</b> 9.00 - 9.20 <b>2. Физкультура на воздухе</b>

<b>Группа №13 «Лилия» (средняя)</b>	<b>1.Ознакомление с природой (1,3)</b> <b>Ознакомление с окружающим (2,4)</b> 9.00-9.20 <b>2.Физкультура</b> 11.00-11.20	<b>1.Математика</b> 9.00-9.20 <b>2.Музыка</b> 10.00– 10.20	<b>1.Лепка (1,3)</b> <b>Аппликация (2,4)</b> 9.00-9.20 <b>2.Физкультура</b> 10.00– 10.20	<b>1.Развитие речи</b> 9.00-9.20 <b>2.Музыка</b> 10.00– 10.20	<b>1.Рисование</b> 9.00-9.20 <b>2.Физкультура на воздухе</b>
<b>Группа №2 «Ромашка» (старшая)</b>	<b>1.Ознакомление с окружающим</b> 9.00-9.25 <b>2.Музыка</b> 10.20-10.45	<b>1.Подготовка к обучению грамоте</b> 9.00-9.25 <b>2.Рисование декоративное</b> 9.35 -10.00 <b>3.Физкультура</b> 11.30-11.55	<b>1.Математика</b> 9.00 - 9.25 <b>2.Конструирование (1,3)</b> <b>Аппликация (2,4)</b> 9.35 - 10.00 <b>3.Физкультура на воздухе</b>	<b>1.Развитие речи</b> 9.00 - 9.25 <b>2.Рисование</b> 9.35-10.00 <b>3.Физкультура</b> 15.15-15.40	<b>1.Музыка</b> 9.00.-9.25 <b>2.Лепка (1,3)</b> <b>Ознакомление с природой (2,4)</b> 9.35-10.00
<b>Группа №3 «Маргаритка» (старшая)</b>	<b>1.Ознакомление с окружающим</b> 9.00-9.25 <b>3.Физкультура</b> 9.35-10.00	<b>1.Подготовка к обучению грамоте</b> 9.00-9.25 <b>2.Рисование декоративное</b> 9.35 -10.00 <b>3.Музыка</b> 11.30-11.55	<b>1.Математика</b> 9.00 - 9.25 <b>2.Конструирование (1,3)</b> <b>Аппликация (2,4)</b> 9.35 - 10.00 <b>3.Физкультура на воздухе</b>	<b>1.Развитие речи</b> 9.00 - 9.25 <b>2.Рисование</b> 9.35-10.00 <b>3.Музыка</b> 11.30 -11.55	<b>1.Физкультура</b> 9.00 - 9.25 <b>2.Лепка (1,3)</b> <b>Ознакомление с природой (2,4)</b> 9.25-9.50
<b>Группа №11 «Камелия» (старшая)</b>	<b>2.Ознакомление с окружающим</b> 9.00-9.20 <b>3.Музыка</b> 11.20-11.45	<b>1.Подготовка к обучению грамоте</b> 9.00-9.25 <b>2. Рисование декоративное</b> 9.35 -10.00 <b>3.Физкультура</b> 15.15 -15.40	<b>1.Математика</b> 9.00-9.25 <b>2.Конструирование (1,3)</b> <b>Аппликация (2,4)</b> 9.35-10.00 <b>3.Музыка</b> 11.30 -11.55	<b>1.Развитие речи</b> 9.00-9.25 <b>2.Рисование</b> 9.35 -10.00 <b>3.Физкультура на воздухе</b>	<b>1.Лепка (1,3)</b> <b>Ознакомление с природой (2,4)</b> 9.00-9.25 <b>2.Физкультура</b> 9.35-10.05
<b>Группа №1 «Незабудка» (подготовительная)</b>	<b>1.Развитие речи</b> 9.00-9.30 <b>2. Рисование</b> 9.40-10.10 <b>3.Физкультура</b> 10.20-10.50	<b>1.Математика</b> 9.00-9.30 <b>2.Ознакомление с природой (1,3)</b> <b>Краеведение (2,4)</b> 9.40-10.10 <b>3.Музыка</b> 10.30 - 11.00	<b>1.Подготовка к обучению грамоте</b> 9.00-9.30 <b>2.Рисование декоративное</b> 9.40 -10.10 <b>3.Физкультура</b> 10.30 - 11.00	<b>1.Математика</b> 9.00-9.30 <b>2.Лепка</b> 9.40 -10.10 <b>3.Музыка</b> 10.30-11.00	<b>1.Конструирование (1,3)</b> <b>Аппликация (2,4)</b> 9.00-9.30 <b>2. Ознакомление с окружающим</b> 9.40 -10.10 <b>3.Физкультура на воздухе</b>



<p><b>Группа №7</b> <b>«Подсолнушки»</b> <b>(подготовительная)</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b> 9.00-9.30 <b>2.Рисование</b> 9.40-10.10 <b>3.Ознакомление с окружающим</b> 10.20-10.50</p>	<p><b>1.Математика</b> 9.00-9.30 <b>2.Ознакомление с природой</b> (1,3) <b>Краеведение</b> (2,4) 9.40-10.10 <b>3.Физкультура</b> 10.20 - 10.50</p>	<p><b>1.Подготовка к обучению грамоте</b> 9.00-9.30 <b>2.Рисование декоративное</b> 9.40 -10.10 <b>3.Музыка</b> 10.20-10.50</p>	<p><b>1.Математика</b> 9.00-9.30 <b>2.Лепка</b> 9.40 -10.10 <b>3.Физкультура</b> 10.20-10.50</p>	<p><b>1.Конструирование</b> (1,3) <b>Аппликация</b> (2,4) 9.00-9.30 <b>2.Музыка</b> 9.40-10.10 <b>3.Физкультура на воздухе</b></p>
<p><b>Группа №8</b> <b>«Гвоздичка»</b> <b>(подготовительная)</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b> 9.00-9.30 <b>2.Рисование</b> 9.40-10.10 <b>3.Ознакомление с окружающим</b> 10.20-10.50</p>	<p><b>1.Математика</b> 9.00-9.30 <b>2.Ознакомление с природой</b> (1,3) <b>Краеведение</b> (2,4) 9.40-10.10 <b>3.Физкультура</b> 12.05 - 12.35</p>	<p><b>1.Подготовка к обучению грамоте</b> 9.00-9.30 <b>2.Рисование декоративное</b> 9.40 -10.10 <b>3.Музыка</b> 12.05 - 12.35</p>	<p><b>1.Математика</b> 9.00-9.30 <b>2.Лепка</b> 9.40 -10.10 <b>3.Физкультура</b> 11.30-12.00</p>	<p><b>1.Конструирование</b> (1,3) <b>Аппликация</b> (2,4) 9.00- 9.30 <b>3.Музыка</b> 10.20-10.50 <b>3.Физкультура на воздухе</b></p>
<p><b>Группа №10</b> <b>«Ландыш»</b> <b>(подготовительная)</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b> 9.00-9.30 <b>2.Рисование</b> 9.40-10.10 <b>Физкультура на воздухе</b></p>	<p><b>1.Математика</b> 9.00-9.30 <b>2.Ознакомление с природой</b> (1,3) <b>Краеведение</b> (2,4) 9.40-10.10 <b>3.Музыка</b> 12.05-12.35</p>	<p><b>1.Подготовка к обучению грамоте</b> 9.00-9.30 <b>2.Рисование декоративное</b> 9.40 -10.10 <b>3.Физкультура</b> 11.50-12.20</p>	<p><b>1.Математика</b> 9.00-9.30 <b>2.Лепка</b> 9.40 -10.10 <b>3.Музыка</b> 12.05-12.35</p>	<p><b>1.Конструирование</b> (1,3) <b>Аппликация</b> (2,4) 9.00- 9.30 <b>2.Ознакомление с окружающим</b> 9.40-10.10 <b>3.Физкультура</b> 10.15-10.45</p>

**РЕЖИМ ДНЯ В МБДОУ № 27 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»  
г. СИМФЕРОПОЛЯ**

**РЕЖИМ РАБОТЫ С 7.00 ч до 19.00 ч (12 часовой)**

**ГРУППА №12 «Анютины глазки»**

**ранний возраст с 2 до 3 лет**

**Холодный период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>2 - 3 года</b>	<b>Направленность работы педагога общего характера</b>
Прием детей, осмотр, спокойные игры. Утренняя гимнастика.	<b>7.00-8.20</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.20-8.40</b>	Формирование культурно - гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей. Подготовка к занятиям	<b>8.40-9.00</b>	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.
Непосредственно образовательная деятельность (игры – занятия по подгруппам).	<b>9.00-9.10</b> <b>9.20-9.30</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, Прогулка.	<b>9.40-11.45</b>	Двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	<b>11.45-12.40</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну. Дневной сон.	<b>12.40-15.00</b>	
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание, полдник.	<b>15.00-15.30</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Игры. Самостоятельная деятельность.	<b>15.30-16.15</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой	<b>16.15-19.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

## Теплый период

Режимные моменты	2 - 3 года	Направленность работы педагога общего характера
Прием детей, осмотр, спокойные игры	<b>7.00-8.00</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.00-8.40</b>	Формирование культурно - гигиенических навыков, самообслуживания.
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры, эксперименты с песком и водой. Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	<b>8.40-11.45</b>	Двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед	<b>11.45-12.40</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну. Сон	<b>12.40-15.10</b>	
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	<b>15.10-15.45</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность	<b>15.45-16.15</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	<b>16.15-19.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

**РЕЖИМ РАБОТЫ С 7.30 ч до 18.00 ч (10,5 часовой)****ГРУППА № 4 «Фиалочка»****с 3 до 4 лет (младшая)****Холодный период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>3-4 лет</b>	<b>Направленность работы педагога общего характера</b>
Утренний прием детей, осмотр. Свободная деятельность Утренняя гимнастика	<b>7.30-8.00</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД.	<b>8.00-9.00</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Непосредственно образовательная деятельность.	<b>9.00-9.15</b> <b>9.25-9.40</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>9.40-11.50</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	<b>11.50-12.45</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну, дневной сон.	<b>12.45-15.00</b>	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание, полдник	<b>15.00-15.50</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Игры, самостоятельная деятельность детей.	<b>15.50- 16.30</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность детей, уход домой.	<b>16.30-18.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

## Теплый период

Режимные моменты	3-4 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика	<b>7.30-8.00</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.00-8.50</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям	<b>8.50-9.00</b>	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия	<b>9.00-9.30</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>9.30-11.50</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	<b>11.50-12.40</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну, дневной сон.	<b>12.40-15.10</b>	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	<b>15.10-16.00</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	<b>16.00- 16.30</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой	<b>16.30-18.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

**РЕЖИМ РАБОТЫ С 7.30 ч до 18.00 ч (10,5 часовой)****ГРУППА № 9 «Одуванчик»****с 3 до 4 лет (младшая)****Холодный период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>3-4 лет</b>	<b>Направленность работы педагога общего характера</b>
Утренний прием детей, осмотр. Свободная деятельность Утренняя гимнастика	<b>7.30-8.00</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД.	<b>8.00-9.00</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Непосредственно образовательная деятельность.	<b>9.00-9.15</b> <b>9.25-9.40</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>9.40-11.50</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	<b>11.50-12.45</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну, дневной сон.	<b>12.45-15.00</b>	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание, полдник	<b>15.00-15.50</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Игры, самостоятельная деятельность детей.	<b>15.50- 16.30</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность детей, уход домой.	<b>16.30-18.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

## Теплый период

Режимные моменты	3-4 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика	<b>7.30-8.00</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.00-8.50</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям	<b>8.50-9.00</b>	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия	<b>9.00-9.30</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>9.30-11.50</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	<b>11.50-12.40</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну, дневной сон.	<b>12.40-15.10</b>	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	<b>15.10-16.00</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	<b>16.00- 16.30</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой	<b>16.30-18.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

**РЕЖИМ РАБОТЫ С 7.30 ч до 18.00 ч (10,5 часовой)**

**ГРУППА № 5 «Колокольчик»**

**с 4 до 5 лет (средняя)**

**Холодный период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>Направленность работы педагога общего характера</b>
Утренний прием детей . Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	<b>7.30-8.15</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД.	<b>8.15-9.00</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Непосредственно образовательная деятельность.	<b>9.00-9.20</b> <b>9.50-10.10</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка.	<b>10.10-11.50</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	<b>11.50-12.45</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	<b>12.45-15.00</b>	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник.	<b>15.00-15.40</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность детей.	<b>15.40- 16.30</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой.	<b>16.30-18.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.



## Теплый период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	<b>7.30-8.20</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.20-8.50</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям	<b>8.50-9.00</b>	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия	<b>9.00-9.30</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>9.30-12.00</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	<b>12.00-12.45</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	<b>12.45-15.10</b>	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	<b>15.10-16.00</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	<b>16.00- 16.30</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	<b>16.30-18.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

**РЕЖИМ РАБОТЫ С 7.30 ч до 18.00 ч (10,5 часовой)**

**ГРУППА № 6 «Подснежник»**

**с 4 до 5 лет (средняя)**

**Холодный период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>Направленность работы педагога общего характера</b>
Утренний прием детей . Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	<b>7.30-8.15</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД.	<b>8.15-9.00</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Непосредственно образовательная деятельность.	<b>9.00-9.20</b> <b>9.30-9.50</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка.	<b>9.50-11.50</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	<b>11.50-12.45</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	<b>12.45-15.00</b>	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник.	<b>15.00-15.40</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность детей.	<b>15.40- 16.30</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой.	<b>16.30-18.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

## Теплый период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	<b>7.30-8.20</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.20-8.50</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям	<b>8.50-9.00</b>	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия	<b>9.00-9.30</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>9.30-12.00</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	<b>12.00-12.45</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	<b>12.45-15.10</b>	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	<b>15.10-16.00</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	<b>16.00- 16.30</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	<b>16.30-18.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

**РЕЖИМ РАБОТЫ С 7.00 ч до 19.00 ч (12 часовой)****ГРУППА № 13 «Лилия»****с 4 до 5 лет (средняя)****Холодный период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>Направленность работы педагога общего характера</b>
Утренний прием детей . Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	<b>7.00-8.15</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД.	<b>8.15-9.00</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Непосредственно образовательная деятельность.	<b>9.00-9.20</b> <b>10.00-10.20</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка.	<b>10.20-12.00</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	<b>12.00-12.45</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	<b>12.45-15.00</b>	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник.	<b>15.00-15.40</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность детей.	<b>15.40- 16.30</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой.	<b>16.30-19.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

## Теплый период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	<b>7.00-8.20</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.20-8.50</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям	<b>8.50-9.00</b>	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия	<b>9.00-9.30</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>9.30-12.00</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	<b>12.00-12.45</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	<b>12.45-15.10</b>	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	<b>15.10-16.00</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	<b>16.00- 16.30</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	<b>16.30-19.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

**РЕЖИМ РАБОТЫ С 7.30 ч до 18.00 ч (10,5 часовой)****ГРУППА № 2 «Ромашка»****с 5 до 6 лет (старшая)****Холодный период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>Направленность работы педагога общего характера</b>
Прием детей, осмотр, спокойные игры.	<b>7.30-8.20</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Утренняя гимнастика; подготовка к завтраку, завтрак.	<b>8.20-8.50</b>	Формирование культурно - гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей, подготовка к НОД.	<b>8.50-9.00</b>	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.
Непосредственно образовательная деятельность.	<b>9.00-9.25</b> <b>9.35-10.00</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка.	<b>10.10-12.10</b>	Двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	<b>12.10-12.20</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну. Дневной сон.	<b>12.20-15.00</b>	
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	<b>15.00-15.15</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Непосредственно образовательная деятельность, Самостоятельная деятельность детей. Полдник.	<b>15.15-15.40</b> <b>15.40-16.00</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой	<b>16.00-18.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

## Теплый период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	<b>7.30-8.20</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	<b>8.20-8.50</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям.	<b>8.50-9.00</b>	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия.	<b>9.00-9.30</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, Прогулка.	<b>9.30-12.10</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	<b>12.10-12.50</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	<b>12.50-15.10</b>	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник.	<b>15.10-16.05</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке.	<b>16.05- 16.30</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, игровая деятельность, уход домой	<b>16.30-18.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

**РЕЖИМ РАБОТЫ С 7.30 ч до 18.00 ч (10,5 часовой)****ГРУППА № 3 «Маргаритка»****с 5 до 6 лет (старшая)****Холодный период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>Направленность работы педагога общего характера</b>
Прием детей, осмотр, спокойные игры.	<b>7.30-8.20</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Утренняя гимнастика; подготовка к завтраку, завтрак.	<b>8.20-8.50</b>	Формирование культурно - гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей, подготовка к НОД.	<b>8.50-9.00</b>	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.
Непосредственно образовательная деятельность.	<b>9.00-9.25 9.35-10.00</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка.	<b>10.10-12.10</b>	Двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	<b>12.10-12.20</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну. Дневной сон.	<b>12.20-15.00</b>	
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание. Подготовка к полднику. Полдник.	<b>15.00-16.00</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой	<b>16.00-18.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.



## Теплый период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	<b>7.30-8.20</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	<b>8.20-8.50</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям.	<b>8.50-9.00</b>	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия.	<b>9.00-9.30</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, Прогулка.	<b>9.30-12.10</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	<b>12.10-12.50</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	<b>12.50-15.10</b>	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник.	<b>15.10-16.05</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке.	<b>16.05- 16.30</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, игровая деятельность, уход домой	<b>16.30-18.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

**РЕЖИМ РАБОТЫ С 7.00 ч до 19.00 ч (12 часовой)****ГРУППА № 11 «Камелия»****с 5 до 6 лет (старшая)****Холодный период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>Направленность работы педагога общего характера</b>
Прием детей, осмотр, спокойные игры.	<b>7.00-8.20</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Утренняя гимнастика; подготовка к завтраку, завтрак.	<b>8.20-8.50</b>	Формирование культурно - гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей, подготовка к НОД.	<b>8.50-9.00</b>	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.
Непосредственно образовательная деятельность.	<b>9.00-9.25</b> <b>9.35-10.00</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка.	<b>10.10-12.10</b>	Двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	<b>12.10-12.20</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну. Дневной сон.	<b>12.20-15.00</b>	
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	<b>15.00-15.15</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Непосредственно образовательная деятельность, Самостоятельная деятельность детей. Полдник.	<b>15.15-15.40</b> <b>15.40-16.00</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой	<b>16.00-18.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

## Теплый период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	<b>7.00-8.20</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	<b>8.20-8.50</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям.	<b>8.50-9.00</b>	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия.	<b>9.00-9.30</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, Прогулка.	<b>9.30-12.10</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	<b>12.10-12.50</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	<b>12.50-15.10</b>	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник.	<b>15.10-16.05</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке.	<b>16.05- 16.30</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, игровая деятельность, уход домой	<b>16.30-19.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

**РЕЖИМ РАБОТЫ С 7.30 ч до 18.00 ч (10,5 часовой)****ГРУППА №1 «Незабудка»****с 6 до 7 лет (подготовительная)****Холодный период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>6-7 лет</b>	<b>Направленность работы педагога общего характера</b>
Утренний прием детей . Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика	<b>7.30-8.25</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.25-8.50</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	<b>8.50-9.00</b>	Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.00-9.30</b> <b>9.40-10.10</b> <b>10.20-10.50</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>10.50-12.20</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	<b>12.20-13.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	<b>13.00-15.00</b>	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	<b>15.00-15.40</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Подготовка к полднику. Полдник.	<b>15.40- 16.10</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	<b>16.10-18.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

## Теплый период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	<b>7.30-8.25</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	<b>8.25-8.50</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям.	<b>8.50-9.00</b>	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия.	<b>9.00-9.30</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка.	<b>9.30-12.20</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	<b>12.20-13.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	<b>13.10-15.10</b>	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	<b>15.10-15.50</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	<b>15.50- 16.30</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	<b>16.30-18.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

**РЕЖИМ РАБОТЫ С 7.00 ч до 19.00 ч (12 часовой)**  
**ГРУППА № 7 «Подсолнушки»**  
**с 6 до 7 лет (подготовительная)**  
**Холодный период**

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей . Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика	<b>7.00-8.25</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.25-8.50</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	<b>8.50-9.00</b>	Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.00-9.30</b> <b>9.40-10.10</b> <b>10.20-10.50</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>10.50-12.20</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	<b>12.20-13.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	<b>13.00-15.00</b>	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	<b>15.00-15.40</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Подготовка к полднику. Полдник.	<b>15.40- 16.10</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	<b>16.10-19.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

## Теплый период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	<b>7.00-8.25</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	<b>8.25-8.50</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям.	<b>8.50-9.00</b>	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия.	<b>9.00-9.30</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка.	<b>9.30-12.20</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	<b>12.20-13.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	<b>13.10-15.10</b>	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	<b>15.10-15.50</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	<b>15.50- 16.30</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	<b>16.30-19.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

**РЕЖИМ РАБОТЫ С 7.30 ч до 18.00 ч (10,5 часовой)****ГРУППА № 8 «Гвоздичка»****с 6 до 7 лет (подготовительная)****Холодный период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>6-7 лет</b>	<b>Направленность работы педагога общего характера</b>
Утренний прием детей . Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика	<b>7.30-8.25</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.25-8.50</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	<b>8.50-9.00</b>	Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.00-9.30</b> <b>9.40-10.10</b> <b>10.20-10.50</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>10.50-12.20</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	<b>12.20-13.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	<b>13.00-15.00</b>	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	<b>15.00-15.40</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Подготовка к полднику. Полдник.	<b>15.40- 16.10</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	<b>16.10-18.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.



## Теплый период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	<b>7.30-8.25</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	<b>8.25-8.50</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям.	<b>8.50-9.00</b>	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия.	<b>9.00-9.30</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка.	<b>9.30-12.20</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	<b>12.20-13.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	<b>13.10-15.10</b>	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	<b>15.10-15.50</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	<b>15.50- 16.30</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	<b>16.30-18.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

**РЕЖИМ РАБОТЫ С 7.30 ч до 18.00 ч (10,5 часовой)****ГРУППА № 10 «Ландыш»****с 6 до 7 лет (подготовительная)****Холодный период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>6-7 лет</b>	<b>Направленность работы педагога общего характера</b>
Утренний прием детей . Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика	<b>7.30-8.25</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.25-8.50</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	<b>8.50-9.00</b>	Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.00-9.30</b> <b>9.40-10.10</b> <b>10.20-10.50</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>10.50-12.20</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	<b>12.20-13.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	<b>13.00-15.00</b>	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	<b>15.00-15.40</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Подготовка к полднику. Полдник.	<b>15.40- 16.10</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	<b>16.10-18.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

## Теплый период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	<b>7.30-8.25</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	<b>8.25-8.50</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям.	<b>8.50-9.00</b>	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия.	<b>9.00-9.30</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка.	<b>9.30-12.20</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	<b>12.20-13.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	<b>13.10-15.10</b>	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	<b>15.10-15.50</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	<b>15.50- 16.30</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	<b>16.30-18.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ  
МБДОУ № 27 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» г. СИМФЕРОПОЛЯ  
В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 20 мин. <b>40 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 25 мин. <b>50 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 30 мин. <b>1 час в неделю</b>
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. <b>10 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 15 мин. <b>15 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 20 мин. <b>20 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 25 мин. <b>25 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 30 мин. <b>30 минут в неделю</b>
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин <b>10 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 7,5 мин <b>15 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 10 мин <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>
<b>2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
<b>ИТОГО В ДЕНЬ:</b>	<b>32 (42 мин)</b>	<b>46 (61 мин )</b>	<b>58 (78 мин)</b>	<b>71 (96 мин)</b>	<b>89 (119мин)</b>
<b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ:</b>	<b>160 (210мин)</b>	<b>230 (305мин)</b>	<b>290 (390мин)</b>	<b>355 (480мин)</b>	<b>445 (595мин)</b>

Согласовано  
 методист МБДОУ «ЦДБ, ДДТ»  
 Макарук Н. В. *Макарук*  
 31.08.2020г.

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Режимные моменты	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
Физкультурные занятия на воздухе	1 раз в неделю по 10 мин.	1 раз в неделю по 15 мин.	1 раз в неделю по 20 мин.	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
Музыкально-дидактические занятия	2 раза в неделю по 2 мин.	2 раза в неделю по 7,5 мин.	2 раза в неделю по 10 мин.	2 раза в неделю по 15-15 мин.	2 раза в неделю по 15-15 мин.
Учебно-оздоровительные мероприятия	10-15 мин.	8-10 мин.	8-10 мин.	10-15 мин.	10-15 мин.
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 10 мин.	1 раз в месяц по 15 мин.	1 раз в месяц по 20 мин.	1 раз в месяц по 25 мин.	1 раз в месяц по 30 мин.
Итого в день:	32 (42 мин.)	46 (61 мин.)	58 (78 мин.)	71 (96 мин.)	89 (119 мин.)
Итого в неделю:	160 (210 мин.)	230 (305 мин.)	290 (390 мин.)	357 (480 мин.)	442 (597 мин.)

Прошнуровано,  
 пронумеровано, заверено  
 печатью  
 44 (сорок четыре) листов  
 Заведующий МБДОУ №27  
 «Аленький цветочек»  
 Симферополя  
 Ю.Б.Веремьева

