

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации
- начальник МКУ Департамент образования
администрации города Симферополя
Т.И. Сухина

« » 2024 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ №27
«Аленький цветочек»
Ю.Б. Веремьева

Приказ № 29
от « 02 » 02 2024 г.



Принято
общим собранием работников
МБДОУ №27 «Аленький цветочек»
протокол № 32
от « 14 » 02 2024 г.

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 3
от « 14 » 02 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида МБДОУ №27 «Аленький цветочек»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на период с 2024 - 2029 г.г.

г. Симферополь, 2024г.

№	СОДЕРЖАНИЕ	№ страницы
I.	Пояснительная записка.	3 – 4
I.1.	Паспорт Программы развития МБДОУ	5 – 10
I.2.	Общие сведения об МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя	11 – 17
II.	Анализ деятельности по Программе развития за 2019 - 2023г.	18
II.1.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг за истекший период.	18 – 21
II.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса в соответствии со штатным расписанием представлено:	22 – 24
II.3.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя	25 – 27
II.4.	Оценка результативности инновационной деятельности.	28 – 30
II.5.	SWOT–анализ потенциала коллектива, условий МБДОУ.	31 – 34
III.	Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг	35 – 38
III.1.	Содержание и направления по реализации программы развития	39 – 48
III.2.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития.	49 – 50
III.3.	Схема проектов развития	51 – 52
IV.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	53
V.	Отчетность по Программе развития.	54

I. Пояснительная записка.

*Прийти вместе – это начало,
Остаться вместе – это развитие,
Работать вместе – это успех
Генри Форд*

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2024 - 2029 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области дошкольного образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на ближайшие пять лет.

Обязательное наличие Программы развития, как локального акта образовательного учреждения, закреплено законодательно и определяется статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа развития определяет стратегические направления развития МБДОУ на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные.

В основу реализации Программы развития положен программно-целевой метод, увязывающий цели проекта по решению управленческих задач с внутренними и внешними (привлеченными) ресурсами с учетом эффективного их использования с помощью проектов.

Программа развития как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности МБДОУ;

- обеспечить достижение целевых показателей Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь» с изменениями и дополнениями от 17 ноября 2023г. Постановление № 6477.

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МБДОУ для достижения целей Программы.

Необходимость разработки Программы развития на 2024-2029 годы обусловлена обновлением нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования, а также пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МБДОУ в целом.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе учтенных при разработке Программы развития, является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога, как основного ресурса развития системы дошкольного образования.

Эффективное решение этих направлений возможно только в конкурентоспособном учреждении, готовом работать в инновационном режиме развития и самосовершенствования.

Реализация Программы развития позволит решить существующие проблемы и противоречия в деятельности МБДОУ через:

- поиск наиболее эффективных условий, обеспечивающих создание единого образовательного пространства в системе координат «педагог-родители-дети» в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы, Федерального государственного образовательного стандарта, поиск новых управленческих решений и повышения эффективности работы МБДОУ в целом;

- разработку и реализацию механизма включения родителей (законных представителей) в процессы управления и оценки качества образовательного процесса детского сада;

- поиск условий для обеспечения успешной социализации и индивидуализации каждого воспитанника МБДОУ от 1 года до 7 лет в условиях современного пространства;

- поиск средств и методов воспитания патриотических чувств и развития предпосылок к гражданской и социальной активности юных граждан России.

Программа развития является локальным актом МБДОУ, обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Программа развития составлена исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, возможностей внешнего окружения детского сада, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Проекты, представленные для реализации Программы развития, рассчитаны на весь период с 2024 по 2029 годы ее реализации.

I. Паспорт Программы развития МБДОУ.

Статус	Программа развития МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя является локальным нормативным актом, представляющим собой стратегический план развития МБДОУ, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа.
Участники Программы развития	Сотрудники МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя, воспитанники, родители, социальные партнеры.
Заказчик Программы	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым
Основания для разработки Программы развития	<p>Программа развития опирается на принципы государственной региональной политики в сфере дошкольного образования, соотносится приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального, регионального, муниципального уровней.</p> <p>Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. ✓ Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ; ✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. ✓ Концепция дошкольного образования (действующая) ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

✓ Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р.

✓ Национальный проект «Образование».

✓ Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г..

✓ Приказ Министерства Просвещения РФ №1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

✓ Письмо Минпросвещения России «О программе развития образовательной организации» от 07.06.2019 №07-3760.

✓ Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 №СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.

✓ Закон «Об образовании в Республике Крым»

✓ Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 №204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"

✓ Постановление Администрации города Симферополя

	<p>Республики Крым от 09.12.2015 №1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь» с изменениями и дополнениями от 17 ноября 2023г. Постановление №6477.</p> <p>✓ Действующий Устав.</p>
Назначение	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период 2019 – 2023г.г..</p> <p>В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания дошкольного образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Цели Программы	<p>Создание современного образовательного пространства, как средства достижения нового качества дошкольного образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства, разностороннего развития и здоровьесбережения участников образовательного процесса; повышение конкурентоспособности МБДОУ среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования городской округ Симферополь.</p>
Период и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2024-2029 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2024):</u> разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программа, разработка основных векторов мини-проектов, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга, анонсирование проектов в образовательном пространстве МБДОУ.</p> <p><u>2-ой этап – практический (2025-2028):</u> повышение качества и обеспечение доступности современного дошкольного образования, реализация, вариативность разработанных проектов, внедрение инновационных моделей при создании единого образовательного пространства, популяризация педагогических находок в дошкольном сообществе муниципалитета, Республики Крым, Российской Федерации, мониторинг и корректировка.</p> <p><u>3-ий этап – итоговый, аналитический(2029):</u> мониторинг и оценка качества реализации Программы развития и определение новых перспективных направлений развития МБДОУ.</p>

<p>Направления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение доступности качественного дошкольного и дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями. - Обеспечение введения и качественной реализации Федеральной образовательной программы, обновленного Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и отражения новой Концепции дошкольного образования с учетом опыта и традиций отечественного дошкольного образования в Российской Федерации. - Развитие кадрового потенциала с учетом требований профессионального стандарта педагогов. - Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, материально-техническая оснащённость образовательной деятельности. - Развитие воспитательного процесса. Формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры, внедрение новых форм оздоровления детей. - Развитие системы государственно-общественного управления, информационная открытость образовательного учреждения.
<p>Задачи Программы</p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно - ориентированном, системно - деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. 2. Совершенствование структуры взаимодействия специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, специалистов музыкального и физического развития и воспитателей для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ и ООП. 3. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.); 4. Внедрение инновационных проектов, современных технологий в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, учетом традиций внутренней образовательной

	<p>системы МБДОУ.</p> <p>5. Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником.</p> <p>6. Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования.</p> <p>7. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствование работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>8. Продолжать развитие цифровой образовательной среды МБДОУ как инструмент открытого информирования, управления, воспитания и социализации.</p>
<p><i>Ожидаемые результаты</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Освоение выпускниками образовательной программы дошкольного образования (более 95%) - В МБДОУ реализуется широкий спектр программ дополнительного образования для детей. - Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. - Стабильность педагогического состава МБДОУ. - Увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию, получивших звание педагог-методист, педагог-наставник. - Обучение 90% педагогов по программам образования обучающихся с ОВЗ. - Обучение 100% педагогов по программам реализации воспитательных возможностей образовательного пространства МБДОУ. Организация эффективной РППС, отвечающей задачам реализуемой ОП, принципам ФГОС ДО, требованиям с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. - Обучение 100% педагогов по программам организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО. - Обучение 50% педагогов по программам развития инициативности, креативности, самостоятельности дошкольников; сопровождения талантливых и одаренных обучающихся. - Увеличение доли программ и образовательных

	<p>проектов воспитательной направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли обращений в консультационный центр родителей детей, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования. - Увеличение доли охвата детей дополнительным образованием. - Организация системы развития детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) как элемента современной модели дошкольного образования.
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> – Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием. – Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг. – Безвозмездная помощь и пожертвования родителей (законных представителей). – Спонсорская помощь.
Сайт МБДОУ в сети Интернет	https://simdou27.crimea-school.ru/
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя; - в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы: <ul style="list-style-type: none"> - посредством сайта, - родительских собраний, - отчетных мероприятий, - посредством освещения достижений и реализации Программы развития в ежегодном публичном докладе руководителя, - группы в социальных сетях и т.д.

**I.2. Общие сведения об МБДОУ №27 «Аленький цветочек»
г. Симферополя**

Наименование ОО.	- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад общеразвивающего вида
Язык обучения	Русский https://simdou27.crimea-school.ru/sites/default/files/sveden/edu/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95%20%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D1%85_0.pdf
Учредитель	- Учредителем и собственником образовательного учреждения является Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. - Полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. - Полномочия собственника имущества образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. - Координацию и контроль за деятельностью образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования администрации города Симферополя Республики Крым (далее – Управление) Руководитель - Заместитель главы администрации - начальник МКУ Департамент образования - Сухина Т.И. адрес официального сайта: http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/ адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru

	<p>фактический адрес: г. Симферополь, бульвар Франко, 25 телефон: 27-32-80, 27-22-68</p>
<p>Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт</p>	<p>295047, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Марка Донского, дом 18 https://simdou27.crimea-school.ru/ sadik_alenkiy-cvetocek@crimeaedu.ru</p>
<p>Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт</p>	<p>МБДОУ был открыт 01.10.1983 года Здание одно, типовое, двухэтажное. Мягкая кровля. Отопление централизованное. Стены – альминский камень, ракушка. Пищеблок, прачечная оснащены оборудованием, которое находится в рабочем состоянии. Групповые помещения в хорошем состоянии, оснащенные необходимой мебелью, мягким инвентарем, посудой.</p> <p>В Учреждении установлена пожарная сигнализация, имеется «тревожная кнопка», в здании и на территории установлено видеонаблюдение. На территории оборудовано 13 прогулочных участков, одна спортивная площадка.</p> <p>В соответствии с Муниципальным контрактом №Ф.2018.342265 от 17.07.2018 на выполнение работ по объекту «Капитальный ремонт МБДОУ №27 «Аленький цветочек» Республика Крым, г. Симферополь, ул. Донского Марка, 18» в дошкольном учреждении обществом с ограниченной ответственностью «Крымский проект» в 2018-2019 гг. выполнены работы по капитальному ремонту кровли административного здания и вспомогательных строений (теневого навеса на территории детских игровых площадок), а также ремонтно-строительные работы по капитальному ремонту помещений дошкольного учреждения (групповых помещений, спортивного и музыкального залов).</p> <p>В соответствии с Муниципальным контрактом №11/03/22/01-СИР от 11.03.2022 на выполнение строительно-монтажных работ по объекту: «Капитальный ремонт фасада МБДОУ №27 «Аленький цветочек» Республики Крым, г.Симферополь, ул.Марка Донского, 18» в 2022-2023 гг. подрядной организацией (ООО «ДОБРОСТРОЙ») осуществлены строительно-монтажные работы по капитальному ремонту фасада МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя. Кроме этого, в</p>

	<p>рамках выполнения указанных работ проведена замена (изготовление и монтаж) всех пожарных лестниц дошкольного учреждения, предназначенных для эвакуации людей из зданий и сооружений при пожаре.</p> <p>В соответствии с Договорами подряда №СОЦ-СЗ-КСК-10 от 06.11.2023 и №СОЦ-СЗ-КСК-7 от 06.11.2023 индивидуальным предпринимателем Федоровой Инной Николаевной выполнены «работы по текущему ремонту наружных канализационных сетей на объекте МБДОУ №27 "Аленький Цветочек", расположенном по адресу: Республика Крым, г.Симферополь, ул. Марка Донского, дом 18 и «работы по текущему ремонту системы водоснабжения на объекте МБДОУ №27"Аленький цветочек", расположенном по адресу: Республика Крым, г.Симферополь, ул.Марка Донского, дом18».</p>
<p>Основной вид деятельности Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (в том числе с охватом детей с ОВЗ и ООП); - Присмотр и уход за детьми; - Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
<p>Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности</p>	<p><u>Лицензия на образовательную деятельность</u></p> <p>- Регистрационный номер лицензии: №Л035-01251-91/00272762</p> <p>Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - 22 августа 2016 год</p> <p>Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ №2985 от 22 августа 2016 год</p> <p>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.</p>

<p>Выписка из реестра лицензий на осуществление медицинской деятельности</p>	<p><u>Лицензия на медицинскую деятельность</u> - Регистрационный номер лицензии: Л041-01177-91/00572184 Лицензирующий орган: Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения; Дата предоставления лицензии: 09.02.2021 г. Срок действия лицензии: приказ/решение (выдача лицензии) №6929 от 29.07.2022 г. Адреса мест осуществления лицензируемого вида деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: 295047, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Марка Донского, дом 18 (Медицинский кабинет дошкольной организации) выполняемые работы, оказываемые услуги: При оказании первичной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.</p>
<p>Информация о ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)</p>	<p>Наполняемость в соответствии Проектом – 320 детей. 13 групп, из них: 11 – дошкольного возраста (с 3 до 7 лет), 2 – раннего возраста (от 2 до 3-х лет). Режим функционирования: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных В МБДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет дополнительного образования, кабинет педагога-психолога, музейно-выставочные экспозиции, спортивная площадка, мини стадион, игровые, прогулочные площадки.</p>
<p>Фамилия, имя, отчество руководителя</p>	<p>Веремьева Юлия Борисовна, заведующий МБДОУ Образование: высшее, Крымский государственный индустриально-педагогический институт (диплом от 25.06.2002г. КР №21081948). Квалификация: воспитатель дошкольного учреждения, преподаватель дошкольной педагогики и психологии. <u>Профессиональная переподготовка</u> - общество с ограниченной ответственностью «Центр образовательных услуг «Невский альянс» по программе «Управление образованием», квалификация: «Руководитель образовательной организацией» (диплом от 10.12.2016г. №0151);</p>

	- ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского» по программе «Современные подходы к управлению регионом» (диплом от 24.06.2019г. №070919-0398).
<i>Заместитель заведующего по хозяйственной части</i>	<p>Ярошевский Виталий Анатольевич <i>Образование:</i> высшее, Севастопольский государственный технический университет <i>Квалификация:</i> инженер - системотехник <i>Специальность:</i> автоматизированное управление в технических и организационных системах <i>Профессиональная переподготовка/повышение квалификации:</i> -Крымский республиканский институт повышения квалификации и переподготовки кадров образования, специальность: экономика предприятия, квалификация: экономист по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности (диплом от 14.08.1998г. №70); -Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, специальность: правоведение, квалификация: юрист-магистр) диплом от 27.12.2011г. КР №41933286); -Автономная образовательная некоммерческая организация «Сибирский институт дополнительного профессионального образования» по программе «Охрана труда в образовательных организациях» (диплом от 06.11.2018г. №535)</p>
<i>Старший воспитатель</i>	<p>Меджитова Эльмира Шевкетовна <i>Образование:</i> Высшее, педагогическое, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами, Республика Узбекистан, 1995г. (диплом №021453,реестр №1297) Направление подготовки Педагогика и методика начального образования с присвоением квалификации Учитель начальных классов. - Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно – педагогический университет» г. Симферополь (диплом 01.07.2016г. №1182040001099), направление подготовки Педагогическое образование с присвоением квалификации магистр.</p>
<i>Управляющие системы</i>	Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления

	<p>МБДОУ.</p> <p>В МБДОУ создана управляемая и управляющая система. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой мини-коллективов (сообществ): педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.</p> <p>Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.</p> <p><u>Формами общественного управления МБДОУ являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Общее собрание работников Образовательного учреждения; -Педагогический совет Образовательного учреждения; -Управляющий совет Образовательного учреждения; -Попечительский совет Образовательного учреждения; - Родительский комитет.
<p>Дополнительные образовательные услуги</p>	<p>Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ №27 «Аленький цветочек» – оказывает в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами муниципалитета, Республики Крым, Российской Федерации.</p>
<p>Значимые результаты и достижения МБДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - МБДОУ входит на основании итогов рейтинга в 20 лучших дошкольных учреждений Симферополя по итогу работы коллектива за образовательный год 2019, 2020, 2021, 2022, 2023г.г.; - Лауреаты республиканского фестиваля педагогических инициатив 2022 год. - Дипломанты фестиваля педагогических инициатив 2020 год. - Памятный знак – «Активная жизненная позиция руководителя 2020 год, 2022 год» - Участники «педагогического десанта 2023года», Памятный знак «Лучшая площадка наставничества» - С 2020 года МБДОУ является региональной пилотной площадкой по внедрению программы по основам финансовой грамотности. - В 2020 году детскому саду присвоен статус федеральной сетевой инновационной площадки по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для

	<p>дошкольников АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатель России».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ежегодные участники всероссийского форума по финансовой грамотности – публичное представление педагогических находок в рамках системы работы по финансовой грамотности с дошкольниками; - Опыт работы представлен во всероссийском Каталоге 2023 года «Лучшие региональные практики по финансовой грамотности» от Республики Крым; - Активные участники муниципальных конкурсов; - Участники очного этапа муниципальных конкурсов «Воспитатель года России».
<p><i>Традиции детского сада</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Недели здоровья • Общесадовые праздники народов Крыма • Спортивные семейные праздники • Экологические Акции • День туризма • Просветительские мероприятия в рамках реализации Рабочей программы воспитания. <p>Благотворительные акции «Белый цветок», «Николай Чудотворец», «Бессмертный полк»;</p>
<p><i>Связь с социумом</i></p>	<p><u>сотрудничество с:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - МБУ ДПО «ИМЦ» - Крымский академический театр кукол; - Крымский этнографический музей; - Крымский художественный музей; <p>Реализация комплексной программы «Симферополь культурная столица Крыма»</p>

II. Анализ деятельности по Программе развития за 2019-2023г.

II.1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг за истекший период.

Сохранение контингента воспитанников.

Возраст	Учебный год					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2 – 3	20	30	34	27	29	40
3 – 7(8)	363	411	386	378	342	306

Вариативное образование представлено следующими группами:

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Организация психологического обеспечения образовательного процесса осуществляется педагогом - психологом.

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса позволяет скоординировать действия всех участников образовательного процесса, учесть индивидуальные личностные особенности каждого отдельно взятого ребёнка.

Реализацию мероприятий Программы развития МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя на период 2019 – 2023 гг. обеспечили:

- создание системы управления образовательным учреждением в условиях инновационной деятельности;

- повышение доли педагогических работников МБДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДОУ;

- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников, в том числе по направлениям работы пилотных площадок;

- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;

- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

- введение и расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста с учетом всей инфраструктуры МБДОУ;
- улучшение и модернизация материально-технической базы образовательного учреждения.

Результаты Программы развития в области управления качеством образования на основе создания новых форм управления показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Повышена мотивация к инновационной деятельности всех участников образовательного процесса.

Результаты Программы развития по направлению работы с кадрами показали, что в МБДОУ в течение всего периода работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство диссеминирует значимые педагогические наработки дошкольному сообществу муниципалитета.

Воспитанники и педагоги дошкольного учреждения активные участники конкурсов и фестивалей различных уровней – муниципальные, городские, всероссийские.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают электронные образовательные ресурсы (презентации).

Активизировалась проектная деятельность. Увеличена доля педагогов, публикующих свой опыт работы. Обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ проходит через участие в семинарах, конференциях, выступлениях на городских методических объединениях. Педагогическая команда активный участник практических мероприятий курсов повышения квалификации ГБУ ДПО РК КРИППО.

В периоды с 2019г.-2023г. реализация Основной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах, выстраивало образовательный маршрут с опорой на отечественную педагогическую систему, образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами. Образовательная деятельность строилась в соответствии с Основной образовательной программой спроектированной с учетом программы «От рождения до школы».

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников <https://simdou27.crimea-school.ru/content/nezavisimaya-ocenka-kachestva-uslug-v-obrazovanii>

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%);
- родители достаточно информированы о состоянии здоровья ребёнка (80%)
- ребенок охотно посещает ДОУ (85%);

Содержание образования в МБДОУ дифференцировано по следующим направлениям развития: познавательное, речевое, социально коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса. Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: социально-коммуникативному, физическому развитию, вместе с тем, воспитанники детского сада показывают достаточно высокие показатели по речевому и познавательному развитию.

На протяжении работы в новом законодательном, правовом поле (с марта 2014г.) работа выстраивается с учетом педагогического потенциала, запроса потребителей образовательных услуг и участников образовательных отношений.

Координация деятельности аппарата управления МБДОУ регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами. В МБДОУ созданы необходимые условия для его оптимального функционирования и развития.

Основой для создания эффективного механизма управления является реализация технологии контрольно-аналитической деятельности, направленной на конечный качественный результат. В МБДОУ осуществляется мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса, работы с социумом, финансово-экономической деятельности и взаимодействия всех служб и структур, определены содержание, объём и источники информации. Результаты анализа оформляются. Определены уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, совещания, Общее собрание работников ОУ, заседания Педагогического совета, приказы и распоряжения заведующего МБДОУ.

Организация методической работы в педагогическом коллективе с 2019-2023г.г. предполагала выделение ответственного за данное направление деятельности – старшего воспитателя, находящегося в подчинении у заведующего. Методическая работа с педагогическими кадрами в дошкольном учреждении – важнейшая составляющая успешного функционирования МБДОУ. Традиционными организационными формами такой работы являются - педагогический совет, семинар, практикум, консультирование, инновационные формы: интерактивные организационные формы работы с педагогическим коллективом - тренинг, семинары и практикумы, круглые столы, педагогические ситуации, разнообразные деловые игры, выставки и ярмарки педагогических идей,

банки идей, педагогические мастер-классы, творческие часы, организация педагогических мастерских, работа в творческих группах.

МБДОУ сегодня представляет собой стабильно работающую команду создающую фундамент для введения системно инновационной педагогической модели, объединяющую воспитательную, образовательную, учебно-методическую и опытно-экспериментальную деятельности, систему, которая основывается на анализе и практических результатах, позволяющих создать серьезные методические выводы, что дает свои результаты.

В МБДОУ имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстраивается Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательный процесс в МБДОУ регламентируется рабочими программами педагогов, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Итоговая оценка освоения содержания программ проводится при выпуске ребенка в школу. В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов освоения детьми ООП ДО являются целевые ориентиры, которые формируют у детей дошкольного возраста предпосылки к образовательной деятельности. Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов учреждения, этому способствует правильно построенный процесс, создана развивающая предметно-пространственная среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьёй.

Анализ воспитательной работы показал необходимость продолжения углубленной работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому, гражданскому воспитанию детей, что спроектировано в Образовательной программе МБДОУ (раздел 2.7.).

II.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса в соответствии со штатным расписанием представлено

Внедрение и реализация ФОП ДО, обновленного ФГОС ДО оказывает значительное влияние на развитие деятельности МБДОУ как развивающего образовательного учреждения. Это влечет за собой повышение требований к качеству дошкольного образования и, соответственно, профессиональным качествам педагогов. Профессиональная компетентность, в основе которой лежит личностное и профессиональное развитие педагогов и управленцев, очень важна при проектировании обновленной Программы развития.

В МБДОУ созданы условия для эффективной деятельности каждого члена команды. Это способствует повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

МБДОУ укомплектовано кадрами на 80% в соответствии со штатным расписанием. Особое внимание уделяется развитию инновационного потенциала педагогов посредством организации системы самообразования его методического сопровождения.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, по оказанию первой медицинской помощи и работы с детьми с ОВЗ при включении в группу дошкольника с заключением ТПМПК.

На 20.01.2024 года педагогический состав представлен следующими педагогическими категориями в соответствии со штатным расписанием и составляет – 21 педагогический работник:

- Старший воспитатель – 1,
- Воспитатели - 15,
- Музыкальные руководители – 2,
- Инструктор по физической культуре - 1
- Учитель-логопед – 1
- Педагог-психолог – 1

Анализ педагогических кадров:

Всего педагогических работников (чел.) - 21, из них:	
Женщин	21
Мужчин	0
Пенсионеров	1
Образование педагогических работников:	
среднее профессиональное	5
высшее профессиональное	16
переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование) прошло педагогов, что составляет на 20.01.2024	7

Квалификационная категория педагогических работников:	
- соответствие занимаемой должности	0
- 1 квалификационная категория	4
- высшая квалификационная категория	11
- без категории	6
- звание педагог-наставник	0
- звание педагог-методист	0
Стаж педагогической работы:	
до 2 лет	0
2-5 лет	5
5-10 лет	1
10-15 лет	3
15-20 лет	4
более 20 лет	8

Наличие в штате опытных педагогов, позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма более молодых педагогов внутри учреждения.

В МБДОУ создана система повышения профессиональной квалификации педагогов (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом №273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47), постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации.

По мере введения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" педагоги МБДОУ формировали навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями, совершенствовали ИКТ компетентности, необходимые и достаточной мере для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Методическая служба МБДОУ оказывает поддержку по оформлению портфолио, организует работу по обмену опытом через показ открытых форм работы с воспитанниками и родителями. Кадровый состав позволяет реализовывать образовательный процесс на высоком уровне.

К декабрю 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам реализации информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и достаточной мере владеют ИКТ - компетентностями:

- общепользовательская ИКТ-компетентность;
- общепедагогическая ИКТ-компетентность;

- предметно-педагогическая ИКТ - компетентность (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности) и готовы к применению оборудования: ноутбук, планшеты.

Официальный сайт дошкольной организации позволяет делиться опытом работы с коллегами, консультировать родителей воспитанников.

Одним из показателей профессиональной компетентности педагогического работника МБДОУ является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворённости, осознании несовершенства настоящего положения образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию.

Всё больше педагогов МБДОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней; в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ, имеют публикации в изданиях республиканского и российского уровня.

Таким образом, сотрудники МБДОУ «Аленький цветочек» – это стабильное, профессиональное объединение педагогов, в области воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определенных результатов.

Качество образования воспитанников в МБДОУ напрямую связано с кадровой политикой администрации детского сада, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамике образовательных услуг и конкурентно способности Учреждения.

II.3. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя

№	Название конкурса	Результативность
2019г.		
1	Детский художественный конкурс «Мир заповедной природы Крыма»	Победитель и призеры
2	Республиканский видеоконкурс педагогического мастерства "Урок нравственности"	Лауреат конкурса
3	Фестиваль детского творчества «Цветик - семицветик» по теме: «В поисках жемчужин Крыма»	Лауреат конкурса
4	Международный конкурс Человек и Природа по теме «Мир сказок о дружбе»	Призеры I и II степени
5	Городская спартакиада "Первые шаги"	III место
2020г.		
1	Муниципальный профессиональный конкурс «Секреты мастерства» специалистов социально – психолого – педагогического сопровождения образовательной деятельности	I место
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2020»	III место
3	Международный конкурс Человек и Природа по теме «Домашние животные»	Призеры I и II степени
4	Муниципальный конкурс детского творчества "Подарок ветерану"	Призеры I и II степени
5	Видеоконкурс педагогического мастерства «Урок нравственности» «Большое сердце»	Лауреат конкурса
6	Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2020	Лауреаты III степени
7	Международный конкурс Человек и Природа по теме «Мир сказок Х.К.Андерсена»	Призеры I и II степени
8.	Всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы"	Лауреат конкурса
2021г.		
1	Всероссийский конкурс детского творчества «Эколята – друзья и защитники природы»	Лауреат конкурса
2	Всероссийский полиатлон - мониторинг «Политоринг для дошкольников»	Призеры I и II степени
3	Участники муниципального проекта, посвященному 76-летию Победы в Великой Отечественной Войне «Дорогами военной славы города Симферополя», «Аллея ГЕРОЕВ в «Детском парке»	Лауреат конкурса
4	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» среди детей 5-7 лет по теме	Призеры I и II степени

	«Сказки о временах года»	
5	Второй этап городской спартакиады «Первые шаги»	I место
6	Международный конкурс Человек и Природа по теме «На воде и под водой»	Призеры I и II степени
7.	Участники Форума работников дошкольного образования «Единство всех и уникальность каждого». Старший воспитатель Меджитова Э.Ш. и воспитатели Абибулаева Л.У., Ибрагимова У.У. МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя в рамках форума провели мастер-класс «Электромагнитный двигатель (ускоритель) своими руками».	
2022г.		
1	Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»	Финалист IV степени
2	Всероссийский смотр-конкурс "ОБРАЗЦОВЫЙ ДЕТСКИЙ САД"	Лауреат-победитель
3	Городской проект «Город, которым гордимся» в рамках празднования Дня рождения Симферополя «Пчелки Симферополя»	Лауреат конкурса
4	Муниципальный этап конкурса «Первые шаги»	I место
5	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Призеры II и III степени
6	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» среди детей 5-7 лет по теме «Мир сказок. С.Я.Маршак»	Призеры I и II степени
7	Муниципальный конкурс-выставка осенних композиций "Волшебная осень"	Призеры I степени
8	КРЫМСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ-2022	Лауреат I степени
9	Муниципальный профессиональный конкурс специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности «Секреты Мастерства»	Лауреат I степени
2023г.		
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» 2023	Абсолютный победитель
2	Всероссийский конкурс "Бабушкины сказки"	Лауреат конкурса
3	Городская спартакиада "Первые шаги" (территориальный II этап)	Лауреаты II степени
4	Городской фестиваль детского творчества «Цветик-семицветик» с музыкально-хореографической зарисовкой «Как прекрасен этот мир»	Лауреат конкурса

5	Региональный этап профессионального конкурса «Секреты мастерства»	Лауреат
6	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года 2023»	<i>Финалист I степени</i>
7	Муниципальный конкурс детского творчества «Аттракционны. Самоходная техника» и «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	Призеры I и II степени
8	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» по теме «Незнайка и его друзья».	Призеры I и II степени
9	Муниципальный смотр – конкурс фотозон «Осенняя фантазия-2023»	Лауреат конкурса

Таким образом, анализ данного направления показывает, что конкурсная деятельность в целом – один из способов мотивации воспитателя, специалистов МБДОУ к активному творческому развитию, которое немислимо без повышения профессиональной компетенции. Качество образования и уровень педагогов, формирующих это качество – взаимосвязанные и взаимозависимые понятия. И только высокопрофессиональный педагог может выстроить учебный процесс так, чтобы ребенок получил знания, необходимые для продолжения образования, для построения жизненной траектории в соответствии с его интересами.

II.4. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя рассматривается не только как актуальный тренд системы образования в стране, но и как важнейший инструмент обновления этой системы, ее модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире.

За прошедшие 5 лет функционирования МБДОУ в новом законодательном поле педагогическим коллективом было отмечено, что применение инновационных педагогических технологий способствует: повышению качества образования, повышению квалификации воспитателей, применению педагогического опыта и его систематизации, использованию компьютерных технологий воспитанниками, педагогами, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышению качества обучения и воспитания. Реализации качественно целевых ориентиров определенных ООП МБДОУ.

Инновационные подходы воспитательной работы в МБДОУ

Цель: создать личностно-ориентированную образовательную среду в МБДОУ, позволяющую формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов.

Задачи:

- воспитывать социально–личностные качества дошкольников, умеющих мыслить неординарно и творчески;
- развивать инициативность, любознательность, произвольность, способность к творческому самовыражению, стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность детей в различных видах деятельности;
- научить детей применять современные инновационные технологии, направленные на успешную социализацию личности в обществе и повышения уровня интеллектуального мышления и креативного воображения.

Использование инноваций в образовательном процессе МБДОУ

Цель: создание условий для инновационных процессов в МБДОУ, применение педагогами знаний, умений, навыков, приобретенных в профессиональной деятельности.

Задачи:

- внедрение инновационных технологий для повышения профессиональной культуры педагогов;
- создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного процесса;
- выработка стремлений у педагогов к рационализации и эффективной организации инновационных технологий в педагогической деятельности.

Инновационные преобразования в МБДОУ приобретают системный характер позволяющие обеспечить вариативность воспитательно-образовательного процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи.

Инновационная деятельность представлена:

- Деятельностью пилотной площадкой по внедрению программы по основам финансовой грамотности.

Цель – формировать у дошкольников первичные социальные компетенции в сфере личных и семейных финансов.

Задачи:

- *заложить у детей нравственные основы финансовой культуры;*
- *формировать ответственное отношение к деньгам;*
- *научить оценивать любые результаты труда, товары или деньги;*
- *формировать первичные финансовые и экономические представления;*
- *формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества;*
- *обогащать словарный запас основными финансово-экономическими понятиями;*
- *учить принимать самостоятельные решения, находить наилучший выход из ситуации;*
- *обеспечить позитивную социализацию и способствовать личностному развитию;*
- *воспитать трудолюбие, деловитость, предприимчивость, добросовестность, ответственность, самоконтроль и уверенность в себе;*
- *побуждать к взаимопомощи и поддержке, учить делиться, отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему;*
- *формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых.*

Опыт работы ежегодно представляется на Республиканском форуме (с представлением педагогического продукта). В 2023 году от Республики Крым материал МБДОУ вошел во всероссийский Каталог «Лучшие региональные практики по финансовой грамотности».

- Деятельность федеральной сетевой инновационной площадки по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатель России».

Цель программы: развитие умственных и творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Материально-техническая база МБДОУ по данному направлению представлена игровыми наборами «МИР ГОЛОВОЛОМОК», состоящий из авторских игр-головоломок.

Предлагая логические игры-упражнения, в том числе авторские, коллектив руководствуется принципами «от простого к сложному» и «самостоятельно по способностям», способствующему поддержанию у ребенка интереса и веры в свои возможности в результате самостоятельно выполненного задания и создания условий для творческого развития личности дошкольника, способного к достижению цели.

В МБДОУ также активно используют:

- Проектные технологии.
- Игровые технологии.
- Развивающие технологии.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе.

Проблемы, на решение которых направлена инновационная деятельность площадки:

- Оптимизация познавательного развития дошкольников.
- Интеграция познавательной активности детей в контексте исследовательской, поисковой, экспериментальной деятельности.
- Условия повышения эффективности реализации образовательной области «познавательное развитие».

II.5. SWOT–анализ потенциала коллектива, условий МБДОУ.

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за истекший период на основе публичных докладов руководителя + ежегодного самоанализа;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Внутренний анализ МБДОУ			
№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности МБДОУ	Слабая сторона в деятельности МБДОУ
1.	Система управления МБДОУ	Стабильность педагогической команды, высокий уровень профессиональной квалификации.	В связи с постоянными изменениями нормативно-правовой документации, требуется постоянное перераспределение функций для выполнения оперативных и долгосрочных задач, что влечет за собой проблемы в оптимальном распределении времени и ресурсов.
2.	Развивающая предметно-пространственная среда организации	Спроектированная модель РППС отражена в образовательных маршрутах групп.	Частичное соответствие созданной РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры МБДОУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования 2023г.

3.	Содержательное обеспечение	Разработанные образовательные маршруты программы специалистов в соответствии действующими нормативно-правовыми документами.	Начало апробации Образовательных маршрутов 1 сентября 2023г.
4.	Кадровое обеспечение	В МБДОУ хорошо выстроена система внутрикорпоративного наставничества.	- Недоукомплектованность необходимыми кадрами. - Профессиональная компетентность педагогов с опытом работы более 5 лет, сформирована, у педагогов с первой и высшей квалификационной категорией и без нее, в стадии формирования в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог».
5.	Учебно-методическое обеспечение	Сформирована база для укомплектования учебно-методическими пособиями.	Недостаточная мотивированность педагогов в плане использования всего объема учебно-методического обеспечения, в том числе материалами отражающими региональный аспект.
6	Материально-техническое обеспечение	Сформирована база приобретения учебно-методического оснащения на 5 лет.	Недостаточность финансирования. Отсутствие в штатном расписании кадров, отвечающих за ремонт и эксплуатацию компьютерной техники.
<i>Внешний анализ среды</i>			
№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски

1.	Родители воспитанников	Инициативность родителей	Завышенный образовательный запрос на индивидуальное развитие детей
2.	Система образования	Деятельность образовательных организаций успешно координируется на уровне муниципалитета.	Российское образование находится в стадии реформирования, при этом, трудно оценить эффективность изменений только с помощью родительской оценки
3.	Социально - экономическое окружение	Разработаны для реализации направления совместных Проектов	Недостаточная мотивированность части потенциальных социальных партнеров к сотрудничеству.

Вывод по результатам SWOT-анализа:

Образовательное учреждение находится на достаточном уровне развития, и имеет перспективы дальнейшего роста, исходя из внутреннего потенциала.

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, выделены факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа Образовательного учреждения:

- профессионализм специалистов и педагогов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг, а, следовательно, и на имидж Образовательного учреждения. Работают высококвалифицированные специалисты, внедряющие в образовательный процесс инновационные технологии;

- в Образовательном учреждении сложилась система ценностей, обычаев, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия и проекты, творческие дела сплачивают коллектив, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.

- использование ИКТ-технологий повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса;

- открытость и интегрированность образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи;

- образовательное учреждение имеет большой опыт работы на рынке оказания образовательных услуг и пользуется спросом у населения микрорайона.

- комфортная и эстетическая развивающая среда образовательного учреждения.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы образовательного учреждения, выявлены следующие проблемы:

- необходимость продолжения работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса, повышение компетентности специалистов Образовательного учреждения по созданию единой развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с обновленным ФГОС ДО и рекомендациям к инфраструктуре в соответствии с ФОП ДО;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы;
- затруднения у некоторых педагогов в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников.

Все это работает на имидж образовательного учреждения.

Стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать: реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития МБДОУ в форме общественной составляющей управления.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества МБДОУ с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов.

III. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029 гг..

Происходящие трансформации в системе образования обусловлены объективной потребностью в адекватном общественном развитии и эволюции образовательной системы изменении, что отражается в осознании педагогической общественностью необходимостью серьезных изменений в функционировании учреждения.

В муниципальной Программе «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь», представлена современная модель дошкольного образования, ориентированная на повышение качества образования.

Основной целью образовательной политики Департамента образования Симферополя в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. При этом доступность характеризуется возможностью выбора детского сада, а качество – возможностями и способностями ребенка к освоению программ на последующих уровнях образования. «Для повышения качества образовательных услуг необходимо участие граждан в развитии дошкольного образования (оценка качества образования, формирование содержания образования, инвестирование в дошкольное образование); расширение организационных форм дошкольного образования, разработка и внедрение новой системы оплаты труда педагогов; введение нормативного подушевого финансирования в систему дошкольного образования».

Гуманистически ориентированная философия образования, учтена в Программе развития и подразумевает качественное обновление образовательного процесса с учетом преемственности уровней образования. Ее разработка позволит установить критерии оценки деятельности учреждений, старых и новых концепций образования, педагогического опыта, ошибок и достижений.

Идея гуманизации предполагает осуществление принципиально иной направленности образования, связанной с достижением результативности в общем и профессиональном развитии личности.

В настоящее время в Российской Федерации обновлен «Федеральный государственный образовательные стандарты дошкольного образования» преследующий следующие цели:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;

– сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Миссия МБДОУ, стоящая перед педагогическим коллективом на период с 2023-2029 год.

При разработке стратегии развития МБДОУ определена перспектива деятельности коллектива в качестве основных педагогических ценностей воспитателя дошкольного образовательного учреждения выделены:

- человеческие: ребенок как главная педагогическая ценность и педагог, способный к его развитию, сотрудничеству с ним, социальной защите его личности, помощи и поддержке его индивидуальности, творческого потенциала;

- духовные: совокупный педагогический опыт человечества, отраженный в педагогических теориях и способах педагогического мышления, направленный на формирование личности ребенка;

- практические: способы практической педагогической деятельности, проверенные практикой образовательно-воспитательной системы, педагогические технологии, включающие обучаемых в различные виды деятельности;

- личностные педагогические способности, индивидуальные особенности личности педагога как субъекта педагогической культуры, педагогического процесса и собственного жизнетворчества, способствующие созданию личностно-гуманного взаимодействия.

Существенные изменения, носящие инновационный характер, основаны на сформулированных приоритетных направлениях деятельности МБДОУ:

– В области содержания: переосмысление содержания образовательного процесса с точки зрения гуманизации, дифференциации, интеграции, перенесение акцента на воспитательные аспекты работы (личностный и системно-деятельностный, игровой подходы); реализация компетентностного подхода к организации образовательного пространства.

– В области технологий: поиск и апробация новых развивающих игровых технологий, превращающих воспитанников в субъекты собственной деятельности; реализация компетентностного подхода к организации игрового образовательного пространства; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.

– В области методической работы: организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования.

– В области организации и управления: создание системы оценки качества образования дошкольников на основе компетентностного подхода (компетентностный, оптимизационный, синергетический подходы).

Анализ нормативных, научных, методических и др. документов по актуальным аспектам дошкольного образования и выделенным тенденциям деятельности МБДОУ позволил сформулировать ключевую идею Программы развития.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник.

Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность МБДОУ строятся на следующих основных положениях:

– Приоритет ребенка. Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в МБДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

– Качество дошкольного образования. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

– Преемственность дошкольного и начального школьного образования. Предполагает дальнейшее развитие контактов МБДОУ со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города.

– Компетентность (профессионально-педагогическая) - это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Имиджевая характеристика развития МБДОУ в системе образования

Компоненты формирования имиджа:

- мотивационно-целевой: изучение потребностей всех субъектов образовательной деятельности в формировании имиджа, определение целей, задач и результатов данной деятельности.
- содержательный: определение сущности понятия «имидж образовательного учреждения», выделение его элементов.
- технологический: продумывание этапов работы по созданию имиджа дошкольного учреждения.

III.1. Содержание и направления по реализации программы развития.

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

Проект №1 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: современные траектории развития, перспективы, обновления, осмысления»

Проект №2 «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, построение обновленной модели содержания образовательного процесса»

Проект №3. Музейно-педагогическая среда и привлечение детской аудитории: новые подходы в работе с участниками образовательных отношений.

Проект №4. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств.

Проект №5. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»

Проект №6 «Поддержка семей, имеющих детей с ООП, ОВЗ»

Проект №7. «Детский сад – безопасное образовательное пространство»

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект № 1 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: современные траектории развития, перспективы, обновления, осмысления»			
	<p style="text-align: center;">Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p> <p>3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>4. Анализ полноты документов на сайте для</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p>	

<p>участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p> <p>Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</p> <p>1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p> <p>3. Качество реализация образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p> <p>Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p> <p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p> <p>3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. Коррекционной работы.</p> <p>4. Аprobация ЧЕК - листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p> <p>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</p>	<p>до 1 сентября 2024г. 2024г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2026г.</p>	
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>- Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров.</p> <p>- Структурирование, комбинирование и</p>		

<p>использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г. - Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики. 		
<p>Проект № 2 «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, построение обновленной модели содержания образовательного процесса»</p>		
<p>Проект посвящен вопросам построения разносторонней и полноценной образовательной деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Цель: <i>развитие профессиональной компетентности педагогов и воспитателей групп раннего возраста в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; целостное представление о сущности педагогического процесса и его специфики в системе дошкольного образования; умение применять современные методика и технологии для организации процесса воспитания и развития детей раннего возраста.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка просветительского мини-проекта «Отечественная практика и исследования разных стран мира об эффективности раннего развития и сопровождения детей качественным дошкольным образованием. 2. Методические указания и нормативно-правовое обеспечение к составлению рабочей программы для группы раннего возраста. 3. Педагогика раннего возраста. Виды детской деятельности в соответствии с ФГОСДО (дети раннего возраста (1-3 года)) 4. Самоаудит и подготовка материально-технических, кадровых возможностей МБДОУ по реализации проекта «Построение модели раннего развития детей от 1 (1,5) до 2 лет как единый элемент современной модели дошкольного образования дошкольном учреждении» 	<p>2024-2028г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 сентября 2025г.</p>	

<p>5. Организация повышения квалификации педагогов, работающих с детьми раннего возраста в соответствии с требованиями к компетенции педагога, работающего с детьми раннего возраста.</p> <p>6. Раннее развитие ребенка - комплексный подход к воспитанию и создание качественной модели в МБДОУ (распределение обязанностей персонала группы раннего возраста).</p> <p>7. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ в группе раннего возраста ориентированная на успешность маленького воспитанника.</p>	<p>2025г.</p> <p>2025г.- 2027г.</p>	
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформированы управленческие, организационно-методические компетенции педагогических работников по вопросам организации, содержания и функционирования групп для детей раннего возраста от 1 до 3 лет. - Систематизирована нормативно-правовая документация для организации деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФОП ДО; - Теоретическая подготовка к осуществлению непосредственно образовательной деятельности в группе раннего возраста от 1,5 до 2 лет, от 2 до 3 лет; - Сформирована устойчивая модель о методиках проведения отдельных видов деятельности в соответствии с дидактическими принципами в группах раннего возраста от 1,5 - 2, от 2 - 3 лет. - Повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах организации занятий, совместной, самостоятельной, досуговой деятельности, воспитательной системы с использованием современных комплексов игрового оборудования в данном направлении; - Создан банк методических материалов, рекомендаций, парциальных программ, авторских игр и пособий для функционирования групп раннего возраста. Создание методического кейса активных форм по работе с детьми раннего возраста. - Соответствие РППС групп раннего возраста требованиям ФГОС ДО; 		

<p>- Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста.</p> <p>- Трансляция опыта работы МДОУ – участников проекта через мастер – классы, семинары, педагогический форум;</p>		
<p>Проект № 3. Музейно-педагогическая среда и привлечение детской аудитории: новые подходы в работе с участниками образовательных отношений.</p>		
<p>1. Современные тенденции в образовательной деятельности музея. Проектирование музейно-педагогических программ.</p> <p>2. Игровые стратегии в музейно-педагогической деятельности с учетом возрастных особенностей. Создание игровых зон и музейных мини-центров.</p> <p>3. Мультимедийные и интерактивные технологии в организации музейно-игрового педагогического пространства. Философия музейной сценографии в создании новых экспозиций.</p> <p>4. Экскурсионная деятельность музея МБДОУ в контексте реализации музейно-педагогических проектов с учетом регионального компонента.</p> <p>5. Составление методического сопровождения для педагогов МБДОУ «Содержание и методика реализации музейной программы с участниками образовательных отношений».</p> <p>6. Программа выставок и экспозиций с учетом дат календарно-событийных мероприятий в соответствии с Образовательной программой (п.2.7.)</p> <p>7. Основы макетирования для педагогов, как эффективный способ мотивации к познанию в игре.</p> <p>8. Создание условий для игр детей на макетной основе, как одного из универсальных средств обогащения субкультуры дошкольника. Формирование в играх – макетах символической функции сознания ребенка, развитие его познавательной и коммуникативной деятельности.</p>	<p>2025г</p> <p>до 2027 г.</p> <p>сентябрь 2026</p> <p>август - сентябрь 2026г.</p> <p>2025-2026г.</p> <p>2026г.</p> <p>2025 -2026гг.</p>	

<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области музейной педагогики. - Педагогическая команда свободно разрабатывает, преобразовывает в зависимости от тенденций и запросов, потребностей участников образовательных отношений, современного состояния концепцию развития музея (выставок) МБДОУ; - Спроектированы практико-ориентированные задачи на разных этапах организации музейно-педагогической деятельности; - Сформированы представления у педагогов о реализации разных форм и методов воспитательной деятельности в музее; - Педагоги владеют методическими формами экскурсионной работы с детьми дошкольного возраста в условиях музея. - В МБДОУ создан банк музейных композиций и предусмотрено обновление экспозиций. - На сайте МБДОУ представлен раздел виртуальный музей. - Созданы условия для свободного выбора ребенком в предметно – развивающей среде разнообразие макетных основ; предметов-маркеров пространства и предметов тематически определенных, неопределенных и многозначных. 		
<p>Проект № 4. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств.</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в реализации проекта «Школа здоровья маленьких Крымчан» в рамках стратегической линии развития системы образования МБДОУ. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей. 3. Совершенствование организационно - методических условий физического развития детей. 4. Оптимизация двигательной развивающей 	<p>2024г. – 2028г.</p> <p>до 2028 г.</p>	

<p>среды МБДОУ с учетом рекомендаций к инфраструктуре в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>5. Создание комплексной системы «Здоровячок», основанной на интегральном подходе к физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию дошкольников в целях воспитания культуры</p> <p>6. Просвещение родителей по вопросам воспитания здорового и физически развитого ребенка.</p> <p>7. Запуск и реализация проекта «Крошки-ГТОшки»</p>	<p>сентябрь 2027</p> <p>август - сентябрь 2027г.</p> <p>2024-2028г.г.</p>	
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы здоровьесбережения детей. - Организация двигательной развивающей среды в МБДОУ отвечающей требованиям. - Организация системы педагогического сопровождения дошкольников в целях их гармоничного физического развития. - Апробированная комплексная система «Здоровячок». - Участники образовательных отношений активные участники движения ГТО в муниципалитете. 		
<p>Проект № 5 «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»</p>		
<p>Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта</p> <p>1. Подготовка педагогов к работе в соответствии с новыми едиными программами в дошкольном образовании ФОП ДО.</p> <p>2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда.</p> <p>3. Мотивировать сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения</p> <p>4. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.</p>	<p>2024г. – 2028г.</p> <p>до 2025 г.</p> <p>сентябрь 2027</p> <p>август - сентябрь 2027г.</p> <p>2024-2028г.</p>	

<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>1. Динамика личностного развития педагогов МБДОУ, осваивающих новые документы (ФГОС ДО, ФОП ДО, Концепция дошкольного воспитания, Профессиональный стандарт), что предусматривает оценку сформированности качеств: самостоятельности, инициативности, ответственности, креативности, структуры интересов и ценностей, умения самовыражаться, создавать, апробировать, защищать, популяризировать педагогическую находку и т.п.;</p> <p>2. Замотивированность педагогов;</p> <p>3. Создан творческий коллектив единомышленников.</p> <p>4. Разработка и ведение формы электронного портфолио – как успешной формы самооценки, вместо оценки!</p> <p>5. Создана креативная среда, обеспечивающая саморазвитие педагогического работника, родителя и обучающихся.</p> <p>6. Создание конкурентоспособного образовательного учреждения.</p> <p>7. Распространение опыта.</p>		
<p>Проект № 6 Поддержка семей, имеющих детей с ООП, ОВЗ.</p>		
<p><i>Цель: повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах особенности воспитания детей с ООП дошкольного возраста</i></p> <p>✓ Серия семинаров «Педагогическая и родительская компетентность по вопросам воспитания и развития детей с ООП».</p> <p>✓ Составление карты района организаций дополнительного образования по направлениям развития особых образовательных потребностей.</p> <p>✓ Проектирование индивидуально-личностной модели «Линейка успеха» направленной на активизацию, стимулирование деятельности детей, нацеливание на успех.</p> <p>✓ Система создание выставочной площадки в МБДОУ для демонстрации достижений воспитанников.</p>	<p>2024 г. - 2028г</p> <p>сентябрь 2025</p> <p>август - сентябрь 2026г. – 2028г.</p>	
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>- Подготовлены рекомендации по навигации и</p>		

	<p>корректированию ресурсов образования и развития детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовлена Программа консультирования родителей детей не посещающих МБДОУ. - Профориентационная работа с детьми ОВЗ, ООП, родителями, педагогами направленная на осознание самооценности модели взаимодействия, удовлетворенности и развития. - У участников образовательных отношений сформирована правильная профессиональная и родительская позиция, набор компетенций, позволяющей корректировать преломлять программу развития, успех ребенка. 		
Проект №7. «Детский сад – безопасное образовательное пространство»			
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Система управления безопасностью образовательного пространства. ✓ Совершенствование нормативно-правового обеспечения безопасного образовательного пространства МБДОУ. ✓ Основы создания безопасного образовательного пространства. Создание условий для безопасного образовательного процесса. ✓ Моделирование здоровьесберегающей среды ДОУ. ✓ Материально-техническое оснащение в рамках безопасности участников образовательных отношений. ✓ Создание здоровых и безопасных условий труда. ✓ Повышение уровня компетентности сотрудников МБДОУ в вопросах охраны труда и безопасности, обучение мерам безопасного поведения. ✓ Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у дошкольников. Реализация направления «Безопасность» в практике работы МБДОУ. 	<p>2024 г. - 2028г</p> <p>2025 - 2028</p> <p>2025 - 2028г.</p> <p>2026 г. - 2028г</p> <p>2024 г. - 2028г</p>	
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в 		

<p>детском саду Попечительского совета.</p> <p>✓ Реализация инновационных технологий: технологий по основам безопасности жизнедеятельности, здоровьесберегающим технологиям, информатизация процесса образования (подключение к сети Интернет, создание сайта детского сада, отвечающего требованиям), повышение профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ.</p> <p>✓ Приведение в соответствие с действующими требованиями СанПиН и СНИП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада.</p> <p>✓ Внедрение ресурсосберегающих технологий. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей – воспитанников МБДОУ.</p> <p>✓ Участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по направлению безопасности.</p> <p>✓ Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДОУ до 80%, благодаря проектированию и реализации комплексной оздоровительной программы «Здоровье – ценность нации».</p> <p>✓ Повышение педагогической компетентности родителей.</p>		
--	--	--

III.2. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующего эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.

- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.

- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.

- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.

- Модернизирована материальная база, развивающая предметно – пространственная среда ДОУ в соответствии с требованиями к инфраструктуре с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.

- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном , областном и всероссийском уровнях

- Педагоги свободно умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.

- Педагоги владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.

- Педагоги умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.

-Педагоги умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;

- Педагоги симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.

- В МБДОУ педагогической командой реализуется система комплексного психолого - педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;

- Педагоги владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.

- Активная позиция включенности родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.

- Педагог владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.

- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.

- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя

III.3. Схема проектов развития

	Название проекта	2024	2025	2026	2027	2028
1	<i>Проект №1 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: современные траектории развития, перспективы, обновления, осмысления»</i>					
2	<i>Проект №2 «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, построение обновленной модели содержания образовательного процесса»</i>					
3	<i>Проект №3. Музейно-педагогической среда и привлечение детской аудитории: новые подходы в работе с участниками образовательных отношений.</i>					
4	<i>Проект №4. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств.</i>					
5	<i>Проект №5. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»</i>					
6	<i>Проект №6 «Поддержка семей, имеющих детей с ООП, ОВЗ»</i>					
7	<i>Проект №7. «Детский сад – безопасное образовательное пространство»</i>					

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

IV. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО, ФОП ДО.

Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.

Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе по переходу и реализации Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО).

Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.

Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.

Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.

Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.

Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем участникам образовательного процесса возможности получения качественной и своевременной информации непосредственно по месту жительства;

- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

V. Отчетность по Программе развития.

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г.Симферополя и общности через публикация на официальном сайте МБДОУ в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.

Деятельность МБДОУ в режиме развития в спроектированной Программе развития предусматривает целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой, духовно-нравственной направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.